

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1.Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan” dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar dasar-dasar DPIB pada siswa kelas XI Desain Pemodelan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2023/2024. Ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yang dimana rata-rata nya adalah 75.71 dengan presentase ketuntasannya adalah 72.41 % yang artinya belum mencapai ketuntasan klasikal, rata-rata pada siklus II adalah 85.17 dengan presentase ketuntasannya adalah 93.10%. Maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus II adalah 12.4%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada elemen 4 Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan.

1.2.Implikasi

berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwasanya siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* memperoleh hasil belajar yang meningkat dari siklus I ke siklus II. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran Rencana biaya dan Penjadwalan konstruksi bangunan dalam melakukan proses pembelajaran disekolah. Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi

pihak sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru untuk belajar khususnya pada mata pelajaran dasar-dasar DPIB dengan cara menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share*.

1.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dalam bidangnya terkhusus untuk Elemen 4 Rencana biaya dan Penjadwalan Konstruksi. Adapun beberapa saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana disekolah yang dapat menunjang proses pembelajaran.
2. Bagi pendidik, hendaknya model pembelajaran *Think Pair Share* dapat diterapkan pada mata pelajaran pembelajaran dasar-dasar DPIB.
3. Bagi peserta didik, hendaknya mampu memahami model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran dasar-dasar DPIB serta dapat mengembangkan pengetahuan dan pengalaman.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat menambah pengalaman dalam pembuatan karya ilmiah, menjadikan model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai referensi penelitian dan hendaknya menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar nantinya.