

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Yusuf (1989) *Hakekat, Filsafat dan Peranan Pendidikan Jasmani. Masyarakat*. Ditjen Dikti Depdikbud Jakarta.
- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Ahmad, Sabri. (2017). *Strategi Belajar dan mengajar dan Micro Teaching, Quantum Teaching*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan. Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1).
- Ammaria, H. (2011). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Hasanuddin 6 Semarang. Semarang. *Skripsi IAIN Walisongo*
- Amung Ma'mun dan Yudha. (2000). *Perkembangan Gerak Dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.
- Anang Setiawan (2020) Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*. Vol 3 No 2.
- Asnawi, M, dkk (2020). Development Fundamental Movement Learning Model Based On Team Games Tournament (TGT) For Elementary School Children. *Institutions*.
- Astri, T. P Y., Gunarhadi, G., & Riyadi, R. (2018). Numbered-board quiz wirh TGT to improve students' science achievement based on learning motivation. *Internasional Journal of Educational Research Review* 3(4), 68-76. <https://doi.org/10.24331/ijere.452982>
- Rothstein, L. Anne. (1985). *Research Design And Statistics For Physical Education*. New Jersey: Prentice Hall, Inc
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ateng, Abdulkadir. (1993). *Pendidikan Olahraga*. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Azwar. Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bloom, Benjamin, S. (1981). *Experiential Learning and Change. : Theory Design & Practice*. Toronto : John Wiley & Sons.
- Bunker, David and Thorpe, Rod (1982). *The Purpose Of This Is To Outline A New and Improved Curriculum Model For Physical Education Teachers*. By Luc Roberge.
- Carol Sansone and Judith M. Harackiewicz, (2000). *Instinsic and Extrinsic Motion; The Search for Optimal Motivation and Performance*, (London, Academic Press).
- Cerika, R. (2013). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 9, Nomor 1, April 2013.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Feu, S.: Garcia-Rubio, J.; Gamero, MG.; Ibanez S.J (2019). Task planning for sports learning by physical education teachers in the pre-service phase. *PLoS ONE*, 14, e0212833.
- Garcia-Gonzales, L.; Abos, A.; Diloy-Pena, S.; Gil-Arias, A.; Sevil-Serrano, J. (2020). Can a Hybrid Sports Education/Teaching Games for Understanding Volleyball Unit Be More Effective in Less Motivated Sttudents? An Examination into a set of Motivation-Related Variables. *Sustainability*, 12, 6170.
- Ginanjari, A., Suherman, A., Juliantine, T., & Hidayat, Y. (2019). Sports orientation during learning team or individual sports using a sport education model. *Cakrawala pendidikan*. 38(2), 377-386.
<https://doi.org/10.21831/cp.v23i2.24021>
- Griffin, L.L, and Butler, I.J. (2005). *Teaching Games for Understanding*. USA: Human Kinetics.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk gerak dasar pada siswa sekolah dasar melalui permainan tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal penelitian Pembelajaran*, 1 (1), 60-73. https://doi.org/10.29407/js_unpri.v1i1.575
- Harrow, A. J. (1972). *A taxonomy of the psychomotor domain : A guided for developing behavioral objective*. New York : David Mc Key Company.

- Harun, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Haryanto, A. (2016) Keefektifan model tgt dan jigsaw dengan pendekatan saintifik pembelajaran PJOK sma negeri di sleman. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*-Vol. 3, Iss: 2, pp 125-137.
- Hidayat, M. T, dkk. (2022). Korelasi Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran Tematik kelas iv Sekolah Dasar mujahidin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*-Vol. 11, Iss: 6, pp 199-199
- Ichwan Dwi Prabowo (2014). Penerapan Pendekatan Teaching Game For Understanding(TGFU) Passing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Bola Pada Siswa SMP Negeri 1 Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014. *Tesis Unnes*.
- Ikee, A. Proklamasi. (2016). “Peningkatan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain”. *Pendidikan Jasmani*. Volume 26. Nomor 02.
- Idhayani Nurul,. Salma, dkk. (2024). *Bermain dan Permainan Anak*. Purbalingga Eureka Media Aksara.
- Indra Safari (2013). *Model Pembelajaran Taktikal Game Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Padang, CV Bintang Waliartika.
- Kusumawati dkk (2017). *Perbedaan Tingkat Kecanduan (Adiksi) Games Online. Pada Evaluasi hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari Puji Tri, Sudibyo Elok, Aulia Vika Ernita. (2023). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pensa e-jurnal pendidikan sains*. Vol 11, No. 1 Hal. 16-21. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Griffin, Linda L. (2010). *More Teaching Games for Understanding: Moving Globally*. Tt. Human Kinetetics.
- Magil, Richard A. (1980). *Motor Learning and Control: A Behavioral Emphasis*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publisher, Inc.
- Metzler, M.W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. United States, Pearson.
- Muhajir (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta, Yudhistira.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

- Nabella Qurnia Heisy (2023) Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games for Understandings (TGfU) Pada Permainan Bola Voli Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bermain Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 45 Palembang. *Tesis UNY*.
- Nera Avisena (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Passing Bawah Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Nugroho, D.R. dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Team Games Tournament) Tgt Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1, (1), 1-5.
- Nurkadri (2023). Model gerak dasar berbasis multimedia interaktif terhadap keterampilan gerak dasar siswa sekolah dasar. Riyadhoh : *Jurnal Pendidikan Olahraga-Vol. 6, Iss: 1, pp 143-143*.
- Pahliwandari Rovi. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. Vol. 5, No. 2, Desember 2016. Hal . 154-164.
- Prihatmojo Agung, Rohmani. (2020). Pengembangan Pembelejaran Who I Am. Kotabumi. Universitas Muhammadiyah Kota Bumi
- Pambudi, Aris Fajar. (2011). Target Games: Sebuah Pengembangan Konsep Diri Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Diunduh dari : http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/19820522/PERMAINAN%20TARGET%20TGfU_0.pdf
- Pearson, P. (2006). *Geme Sense Online-Utilising the Web for the Professional Development of Physical and Healt Education Teachers*. Australia : Universitas of Wollongong
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahantoknam. B. E. (1988). *Belajar Motorik; Aplikasinya dalam Pendidikan. Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : P2LPTK Ditjen. Dikti.
- Ramafrizal, Y., & Julia, T. (2018). Kajian model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student teams achievement division) dalam upaya meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar akuntansi. *OIKOS:Jurnal kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(2), 135-136. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/oikos/article/view/1049>

- Rusmiati. (2017). "Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi. Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo." *UTILITY: Jurnal Ilmiah*. Volume 2 Nomor 3.
- Samodra, T.J. (2021). Pemahaman Konsep Bermain Siswa Motorik Tinggi dan Rendah Dengan Model Pembelajaran Teaching Game For Understanding (TGfU). *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*. Vol 8 No 2.
- Sani, A. Ridwan. (2017). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum*. 2013. Jakarta:Bumi Aksara. Cet. Ke-4.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Schmidt, A. Ricardt. (1988). *Motor Learning and Control: A Behavior. Emphasis. Campaign*. Illinois: Human Kinetics Publisher Inc
- Schmidt. (1991). *Motor Learning & Performance*. United States of America : Human. Kinetic Publisher.
- Simatupang, Nurhayati, dkk (2021). Pengembangan Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Gerak Manipulatif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Olahraga*. Volume 07, Nomor 02, Juli – Desember 2021
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Laerning*. London: Allymand Bacon.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiharti., R. E, Arrahim, A., & Herlita, M. (2020). Model pembelajaran TGT sebagai Solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD pada mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pena Karakter.*, 3(1), 1-5. <https://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/jpk/article/view/9>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Suryadi Damanik, dkk (2023). Development of Basic Motion Learning Model to Develop Creative Thinking Ability Through Approach to Play in Elementary School. *International Journal of Professional Business Review*-Vol. 8, Iss: 4, pp e01542-e01542
- Syahrial, Bachtiar. (2015). *Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press.
- Tisnowati Tamat dan Moekarto Mirman. (2005). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Tomoliyus dan Rumpis Agus Sudarta. (1996). *Teori dan Metode Latihan Dasar. Softball*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta.

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup.

Winkle., W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Bandung: Grasindo.

Yanuar (1992), *Belajar Motorik*, Jakarta, Depdikbud.

Zamroni. (2012). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Utama Kalam.

