

ABSTRAK

SONIA MARGARETHA BR DAMANIK. Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran apa yang digunakan oleh guru dalam upaya mengembangkan keterampilan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Jenis penelitian yang digunakan ialah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa yang dilaksanakan selama 2 bulan tepatnya pada bulan Juli sampai September 2024. Subjek penelitian ini antara lain yaitu 2 guru kelas (sentra balok dan sentra bahan alam) TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Objek penelitian adalah strategi pembelajaran dalam mengembangkan keterampilan motorik kasar anak di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan Kesimpulan. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pendekatan, metode, dan media yang digunakan guru di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa untuk mengembangkan keterampilan motorik kasar anak usia 4-5 tahun sangat bervariasi. Guru mengamati anak, membimbing, dan mengelola aktivitas bermain anak dalam kelompok, serta mengajak mereka bermain di luar ruangan. Metode yang digunakan meliputi metode permainan aktif seperti aktivitas bermain melompat arah sepatu, bermain bola, balok, metode kolaborasi anak mengadakan kegiatan kelompok dimana anak-anak harus bekerja sama, seperti permainan tim, untuk meningkatkan motorik kasar dan metode demonstrasi yang dilakukan guru kepada anak.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun

ABSTRACT

SONIA MARGARETHA BR DAMANIK. Learning Strategies in Developing Gross Motor Skills of 4-5 Year Old Children at Pembina Tanjung Morawa State Kindergarten. Skripsi. Medan : Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to analyze what learning strategies are used by teachers in an effort to develop gross motor skills in children aged 4-5 years at TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. The type of research used is descriptive qualitative. This research was conducted at TK Negeri Pembina Tanjung Morawa which was carried out for 3 months, precisely from July to September 2024. The subjects of this study included the principal and 2 class teachers of TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. The object of the study was the gross motor skills of children at TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. The instruments used in this study were observation and observation sheets, interviews and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation and conclusions. The findings of the research show that the learning strategies, approaches, methods, and media used by teachers in Kindergarten Negeri Pembina Tanjung Morawa to develop gross motor skills of children aged 4-5 years are quite good and varied. Teachers observe children, guide, and manage children's play activities in groups, and invite them to play outdoors. The methods used include active play methods such as playing activities such as jumping on shoes, playing ball, zigzag blocks, child collaboration methods holding group activities where children have to work together, such as team games, to improve gross motor skills and demonstration methods carried out by teachers with children. .

Keywords: Learning Strategy, Gross Motor Skills of 4-5 Year Old Children

THE
Character Building
UNIVERSITY