

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Setelah menyelesaikan serangkaian proses dan tahapan dalam pembuatan E-LKPD dengan tujuan meningkatkan hasil belajar IPA pada SMP Negeri 1 Hamparan Perak dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu; 1. Media pembelajaran E-LKPD yang dikembangkan pada pembelajaran IPA layak digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA; 2. Media pembelajaran E-LKPD yang dikembangkan pada pembelajaran IPA praktis digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA; 3. Media pembelajaran E-LKPD yang dikembangkan pada pembelajaran IPA efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA;

1.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disajikan dalam bentuk implikasi, baik secara teoretis maupun praktis:

1. Dampak pada Aspek Teoretis

Pemanfaatan media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh pada pencapaian hasil belajar siswa. Dalam konteks pembelajaran IPA, terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar antara kelompok yang menggunakan media E-LKPD dengan kelompok yang tidak menggunakan media tersebut.

2. Dampak pada Aspek Praktis

- a. Temuan dari penelitian ini dapat memberikan panduan praktis yang berguna bagi guru-guru aktif maupun calon guru. sebagai fasilitator dalam

pembelajaran Guru dapat mengintegrasikan penggunaan E-LKPD dalam proses pembelajaran setelah mengikuti pelatihan dan sosialisasi untuk memahami dan merancang E-LKPD yang dimana media pembelajaran mempunyai peran yang signifikan didalam pembelajaran dengan mempertimbangkan metode pembelajaran yang padu, guru memiliki potensi dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

- b. Media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam menyajikan materi IPA secara lebih beragam dan menarik.
- c. Guru tidak perlu terpaku dalam media pembelajaran konvensional. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis yang sedang berkembang ini pada eksplorasi tersebut dapat membuka pengalaman pendidik terhadap potensi penggunaan teknologi dan perangkat lunak kreatif dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran.

1.3 Saran

Dengan merujuk pada temuan dan efek penelitian yang telah diuraikan, beberapa rekomendasi yang bisa diberikan, diajukan melibatkan:

1. Pemanfaatan E-LKPD dengan menggunakan Canva E-LKPD dalam bentuk Link maupun pdf dianggap sebagai alat bantu yang berhasil meningkatkan pencapaian belajar dalam disiplin pelajaran IPA. Namun, perlu diingat bahwa peran guru sebagai fasilitator tetap krusial dalam memandu dan mendukung proses pembelajaran.

a. Peran Guru Sebagai Fasilitator

Guru diharapkan dapat berperan aktif sebagai fasilitator dengan memberikan pelayanan yang baik, termasuk menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan belajar dengan demikian, hubungan antara pendidik dan peserta didik dapat berlangsung dengan lebih efektif.

b. Penciptaan Lingkungan Belajar Positif

Pendidik memainkan peran besar dalam menciptakan peningkatan dalam pembelajaran yang sehat dan menyenangkan. Suasana kelas yang positif mampu meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran, sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat optimal.

c. Dukungan Fasilitas Pembelajaran

Guru diharapkan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai, sehingga peserta didik dapat dengan mudah mengakses media E-LKPD ini. Hal ini memungkinkan terjadinya proses pembelajaran yang lebih efisien dan efektif.

d. Pemantapan Minat Belajar

Guru perlu memastikan agar suasana ruang kelas tetap kondusif dan mendukung, sehingga dapat merangsang meningkatkan ketertarikan belajar siswa. Tingkat minat belajar yang tinggi akan memberikan dampak positif pada tercapainya tujuan pembelajaran.

Hingga saat ini, proses pembelajaran materi Pembelajaran IPA saat ini masih menerapkan metode konvensional yang cenderung standar, kurang dalam desain, dan tidak sepenuhnya dapat memikat perhatian siswa dengan maksimal. Karenanya, disarankan untuk menerapkan pendekatan saintifik berbasis *“Discovery Learning”* pembelajaran yang lebih modern dan kreatif, menarik. E-LKPD dengan memanfaatkan aplikasi Canva sebagai alternatif yang lebih dinamis. Alasan utama penggunaan pembelajaran E-LKPD dalam bentuk aplikasi Canva adalah kemampuannya untuk memberikan umpan balik yang lebih baik kepada siswa sehingga pembelajaran IPA dapat menjadi lebih berhasil dan lebih menarik.

