

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks untuk <i>Problem based learning</i>	41
Tabel 2.2 Perbedaan E-Modul dan Modul Cetak	44
Tabel 2.3 E-Modul Berdiferensiasi Berbasis PBL Pada Mata Pelajaran IPA	64
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	96
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	98
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa.....	100
Tabel 3.4 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	101
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Siswa	103
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan.....	104
Tabel 3.7 Indikator Soal IPA Kelas VII Bumi dan Tata Surya	106
Tabel 3.8 Interpretasi Kelayakan Analisis Presentase Oleh Validator dan Peserta Didik	111
Tabel 3.9 Klasifikasi Kepraktisan E-Modul	113
Tabel 3.10 Pembagian Skor N-Gain.....	119
Tabel 3.11 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	120
Tabel 4.1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	121
Tabel 4.2 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru	123
Tabel 4.3 <i>User Interface</i> Pengembangan E-Modul	126
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi	135
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	137
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Grafis.....	138
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan Siswa.....	140
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil Siswa	142
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan Utama Siswa	144
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kepraktisan dari Siswa.....	146
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Kepraktisan dari Guru	148
Tabel 4.12 Hasil Revisi Produk dari Validasi Ahli dan Uji Coba Siswa	150
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Kelayakan Produk.....	153
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Kepraktisan Produk	153
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	154
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol	156
Tabel 4.17 Rangkuman Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors	157
Tabel 4.18 Rangkuman Uji Homogenitas Data dengan Uji Fisher	158
Tabel 4.19 Rangkuman Perhitungan Uji Hipotesis	159
Tabel 4.20 Perhitungan N-Gain dan Efektivitas.....	159