

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, M. S. (2020). *Membuat Desain Canva dengan Mudah & Cepat Menggunakan Canva*. Jakarta: Marsudi Suwarna Adi.
- Agapau, J.D.L. Ningsih, K. dan Titin (2024). Kajian Konseptual E-Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*. 10(1) 81-93. DOI: 10.37567/alwatzikhoebillah.v10i1.2399 <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/ALWATZIKHOEBILLAH/index>
- Ajri, A. S., & Diyana, T. N. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis problem based learning berbantuan liveworksheets untuk mengoptimalkan keterampilan pemecahan masalah. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 3(2), 223-234.
- Akker, J. van den. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Alimah, Lidy, F., Eko, S. K., Nur, N. (2013). “Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan Minds-On Siswa SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 3(1).
- Amir, Taufik. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.
- Arditama, E., & Lestari, P. (2020). Obstacles and Challenges of Indonesia’S Micro, Small and Medium Enterprises (Umkm) in Facing the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan 418 Undiksha*, 8(1), 35–46. <https://doi.org/10.23887/jpku.v8i3.28610>.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrends, Richard I. (2008). *Learning To Teach*, Terjemahan. Belajar Untuk Mengajar. Buku 1. Terj. Helly Prajitno Soetjipto, MA dan Dra. Sri Mulyantini Sutjipto. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2), 180–191. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20290>.
- Asmarani, Nadhiifa Eka., Mohammad Arief & Madziatul Churiyah. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan E-modul Berbasis 3D Pageflip Professional dengan Model Discovery Learning. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(1), DOI: 10.17977/um066v1i12021p59-70.
- Aspriyani, R., & Suzana, A. (2020). Pengembangan e-modul interaktif materi persamaan lingkaran berbasis realistic mathematics education berbantuan geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1099-1111.

- Astarina, R. (2017). Rita Astarina, Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis Pendekatan Active Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Tumbuhan Di Sma Negeri 11 Banda Aceh. 5(April), 44–48.
- Astiti, Nyoman Dewi, Luh Putu Putrini Mahadewi, and I Made Suarjana. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. Springer Publishing Company.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D., & Parasdila, H. (2019). E-Module Based Problem Solving in Basic Physics Practicum for Science Process Skills. *Learn Teach Lib*, 15(15), 4–17. <https://doi.org/10.3991/ijoe.v15i15.10942>
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Macmillan.
- Diantari, dkk. (2018). Pengembangan E-modul berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, 7(1), 33–48.
- Dick, W., Carey, L. & Carey, J.O. (2001). *The systematic design of instruction* (5th). New York: Longman.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008). “Penulisan Modul”. <https://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com>
- Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah, (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1-57.
- Ekaningsih, P. Fitriani, H., Nurudin, M.N., dan Akhadiyah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP. *Journal on Education*, 6(1) 841-847, ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365 <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Elban, M. (2017). Investigation of the History Education Researches in Turkey in Terms of Some Variables (Master’s Theses and Dissertations Sample). *Universal Journal of Educational Research*. 5(9), pp. 1529–1534. doi: 10.13189/ujer.2017.050910.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, Imas Kurniawan. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Basicedu*, 6(2).
- Farida, R.N., Utomo, D.P., & Zukhrufurrohman, Z. (2020). The Effectiveness of Problem Based Learning in Terms of Creativity and Learning Outcomes. (2).
- Fitriani, Mellu. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Sistem Koordinasi pada Siswa di SMA Negeri 2 Bantaeng. *Jurnal Biotek* 5(1) 228-239.

- Fox, J., & Hoffman, W. (2011). The differentiated instruction book of lists (Vol. 6). John Wiley & Sons.
- Gagne dan Briggs, (1975.) *Instructional Technology: Foundations*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Grant, M.M. (2002). Getting A Grip On Project-Based Learning: Theory, Cases And Recommendations. *North Carolina: Meridian A Middle School Computer Technologies. Journal*, 5(1), 1-3, <http://www.ncsu.edu/meridian/win2002/514/project-based.pdf>.
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. (2022). Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 133–141. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45372>.
- Gusteti dan Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*. 3(3) 636-646. Desember 2022 <http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home> DOI Issue: 10.46306/lb.v3i3
- Hafizah, M., Sukmono, T., dan Hasibuan, M.H.E. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA SMA. *Jurnal UIN Alauddin*. XII(2) 625-639.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Score. American Educational Research Association's Division, 1-4.
- Hake, R. R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanis with Gender, High School Physics, and Pretest Score on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*. (Online), (<http://www.physics.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf>), diakses 16 Oktober 2024
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911-918.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>.
- Hapsari, Theresia Pinaka Ratna Ning dan Ayu Wulandari. (2020). Analisis Kelayakan Buku Ajar Milenial Berbasis Augmented Reality (AR) Sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur Di Magelang. *Diglosia*, 3(4).
- Hartini, T.I., Kusdiwelirawan, A., & Fitriana, I. (2014). Pengaruh Berpikir Kreatif dengan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Tes Open Ended. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).

- Hastari, G. A. W., Gede Agung, A. A., Sudarma, I. K., & Teknologi Pendidikan, P. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edutech*, 7(1), 33–43. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.20008>.
- Hayati, A., Setyo, A & Handoko, B. (2015). “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*. Vol. IV.
- Herawati, N. S. & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Hikmawati, Fenti (2017). *Metodeologi Penelitian*. Depok : Gaja Grafindo
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Husain, R., & Kaharu, A. (2021). Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 85–92. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.527>.
- Istiqomah, I., Masriani, M., Rasmawan, R., Muharini, R., & Lestari, I. (2022). Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9156 – 9169.
- Kemdikbud. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka. Diakses 25 November 2022 <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>
- Kimianti, F. dan Prasetyo, Z.K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan Jurnal Teknologi Pendidikan*. 7(2) Desember 2019. ISSN: 2622-4283, ISSN: 2338-9184. <http://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>.
- Koglbauer, R., Andersen, E. & Stewart, S. (2016). *Communicating and Teaching Languages: a Module For Life*. Employability for languages: a handbook, pp. 103–111. doi: 10.14705/rpnet.2016.cbg2016.470.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook II: Affective domain*. David McKay.
- Laksono, A., Suhartini, S., dan Widiyatmoko, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Tema Tata Surya Melalui Digital Module Pada Peserta Didik Kelas VIIC SMP 26 Semarang Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal of Educational and Language Research*, 2(11) 1159-1168. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Latifah, Sri, Eka Setiawati, and Abdul Basith. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Pseserta Didik Berorientasi Nilai – Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan

- Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al Baruni*, 5 (1): 45.
- Linda, R., Zulfarina, Z., Mas'ud, M., & Putra, T. P. (2021). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(2), 191–200. <https://doi.org/10.24815/JPSI.V9I2.19012>
- Logan, R. M., Johnson, C. E., & Worsham, J. W. (2021). Development of an e-learning module to facilitate student learning and outcomes. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(2), 139–142. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.10.007>.
- Mahendri, R.P., Amanda, M., dan Latifah, U. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook sebagai Media Pembelajaran Distance Learning. *J-HyTEL: Journal Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*. 1(1) 1-14. E-ISSN: 2985-9166 DOI: <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i1.18>
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Marlina, M., Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif.
- Marlina, M., Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2020). Model Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif. *Jurnal Orthopedagogik*, 1(3), 17-36.
- Maslahah, W., dan L. Rofiah (2019). Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Sejarah Indonesia Berbasis Candi-Candi di Blitar Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *Agastya*. 9 (1): 32-42.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning*. New York: Cambridge University Press.
- Milala, H. Farta, dkk.(2022). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 11 (2), 195-202
- Mulyono, D. dan Elly, A. (2024). Workshop Pembuatan E-Modul Interaktif Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD Negeri Rantau Kasih Kecamatan Muara Kelingi Kabupaten Musi Rawas. *ARSY :Aplikasi Riset kepada Masyarakat*. 4(2) 52-58. <http://journal.al-matani.com/index.php/arsy>, Online ISSN: 2745-441X
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi ExeLearning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89–98.

- Naibaho, D.P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)* 1(2) 81-91. e-ISSN: 2963-4776; p-ISSN: 2963-5942.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021b). E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36058>
- Odebiyi, O. M., dan Odebiyi, A. T. (2021). Critical Thinking in Social Contexts: A Trajectory Analysis of States' K-5 Social Studies Content Standards. *Journal of Social Studies Research*, 45(4), <https://doi.org/10.1016/j.jssr.2021.05.002>
- Oktaviani, C., Nurmaliyah, C., & Mahidin, M. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 12-19.
- Piaget, J. (1970). *The science of education and the psychology of the child*. Viking Press.
- Prastowo, Andi (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Pratama, V., Anggraini, S. F., Yusri, H., & Mufit, F. (2021). Disain dan validitas e-modul interaktif berbasis konflik kognitif untuk remediasi miskonsepsi siswa pada konsep gaya. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 68-76.
- Priyanthi, Kadek Aris, (2017). Pengembangan E-modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja). *Jurnal Karmapati* 6(1).
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi* (Differentiated Instruction).
- Puspitasari, V., & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education And Development*, 8(4), 310-310.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.

- Rahma Elvira, dkk. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. 7(2).
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Ipa Yang Mendukung Keterampilan Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/JPPIPA.V5I1.221>
- Ramdani, Ramdani., Muslimin, N. A., & Husein, H. (2022). Pengaruh Liveworksheets dalam Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Barru: Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(3), 243-251.
- Ramlawati, dkk. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. 6(1).
- Rizal, M., Najmuddin, N., Iqbal, M., Zahriyanti, Z., & Elfiadi, E. (2022). Kompetensi Guru PAUD dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Obsesi*, 6(6), 6924 – 6939. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3415>.
- Rokhim, A. R., Suparmi, & Prayitno, B. A. (2018). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Inkuiri*, 7(1). <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19804>
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sa'diyah, K. (2021). “Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (4), 1298-1308.
- Samiasih, R., Sulton, S., & Praherdhiono, H. (2017). Pengembangan E-Module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. Edcomtech: *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 119–124. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/2082/1227>
- Sanjaya, P. A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator. *Prodiksema*, 1(1), 52-60.
- Sanjaya, P. A., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. (2023). Bahan Ajar E-Modul Book Creator untuk Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.64252>.
- Saputro, A. (2009). Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah DasarDasar Fotografi. Universitas Negeri Jakarta, 55-56.
- Savery, J. R., & Duffy, T. M. (1995). Problem based learning: An instructional model and its constructivist framework. *Educational Technology*, 35(5), 31-38.
- Schöllhorn, W. I. (2016). Invited commentary: Differential learning is different from contextual interference learning. *Human Movement Science*, 47, 240–245.

- Setiyani, Putri, D. P., Ferry, F., & Fauji, S. H. (2020). Designing A Digital Teaching Module Based On Mathematical Communication In Relation And Function. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 223–236. <https://doi.org/10.22342/jme.11.2.7320.223-236>
- Setiyo, A. (2022). Penerapan pembelajaran diferensiasi kolaboratif dengan melibatkan orang tua dan masyarakat untuk mewujudkan student's well-being di masa pandemi. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.9797>.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Sinulingga, Sukaria. (2011). *Metode Penelitian*. Medan: USU Press
- Smaldino, Sharon E, dkk (2012). *Instructional Technology & Media For Learning*. Pearson Education. Inc.
- Smith, J. (2019). The effects of differentiated instruction on student achievement in mathematics. *Journal of Educational Research*, 112(2), 157-168.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80-94.
- Syahroni, M. W., Dewi, N. R., & Kasmui. (2016). The Effect of Using Digimon (Science Digital Module) with Scientific Approach at the Visualization of Students' Independence and Learning Results. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 116–122. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5800>
- Toe, N., Rungkat, J., & Rogahang, M. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 3 Tondano. *SOSCIED*, 6(1), 198-209. <https://doi.org/10.32531/jsoscied.v6i1.622>
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562> Wero et al., 2021
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di

Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 15 (2), 139-144

Wulandari & Hidayat. (2022). Pengembangan E-modul Keterampilan Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Model Discovery Learning. Pendekar: *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), DOI: 10.31764

Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 682–689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>

