

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. & Murtadlo, A. 2018. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satunusa.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. ed. 3 ed. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hakim, L. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Hayat, B. 2007. Penilaian Berbasis Kelas. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan bagian II: Ilmu Pendidikan Praktis*. Jakarta: Imperial Bhakti Utama, hal.250.
- Huda, M. 2013. *Cooperative Learning; Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, A. 2012. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mashuri, I. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Genteng. *INCARE: International Journal of Educational Resources*, 3(3): 288.
- Noge, M.D. 2020. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle dalam Pembelajaran Bilingual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3): 451–459.
- Riadin, A. 2019. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dan Tipe IOC (Inside Outside Circle) Pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 14(2): 65
- Rofiah, M.D. 2021. Studi Tentang Model Dan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(2): 2.
- Rohmawati, L. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran IOC (Inside Outside Circle) Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen Siswa Kelas X SMA NU Widasari pada Mata Pelajaran Ekonomi). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15(2): 1–15.
- Samsudin, U. & Saepulyadi, B. 2019. *Estimasi Biaya Konstruksi*. 1 ed. Jakarta: Dirjen Pendidikan Vokasi SMK.

- Siregar, S. 2014. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto. 2019. *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Syah, M. 2019. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. 2018. *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Maestro.
- Tim Penerbit Citra Umbara. 2018. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Bandung: Citra Umbara.
- Uno, H.B. & Muhammad, N. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. 2012. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, N.M.S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2): 194–203