

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas pada BAB sebelumnya mengenai pengaruh model pembelajaran *Inside-Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa kelas X DPIB-1 di SMKN 2 Binjai, kesimpulan yang dapat diambil antara lain:

1. Memberi pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Inside-Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa kelas X DPIB-1 di SMKN 2 Binjai tahun ajaran 2023/2024 dibuktikan dengan besarnya nilai perhitungan $R^2 = 0.60$ setara dengan 60%, sehingga dengan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* memberi pengaruh kenaikan 60%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwasannya terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa yang diterapkannya model pembelajaran *Inside-Outside Circle (IOC)* yang sebelumnya masih menggunakan model pembelajaran Demonstrasi dengan hasil belajar yang masih rendah. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah guna untuk meningkatkan strategi mengajar guru, dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran demonstrasi menjadi model pembelajaran *Inside-Outside Circle (IOC)* khususnya pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait model pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap guru terkhususnya guru pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan agar dapat menerapkan model pembelajaran *Inside-Outside Circle (IOC)* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran.
4. Bagi guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan sebaiknya menjadikan model pembelajaran *Inside-Outside Circle (IOC)* ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar.