

DAFTAR PUSTAKA

- Alif, M., & Maimunawati, S. (2020). *Peran Orang Tua Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Covid-19*. Serang: 3M Media Karya.
- Andreas. (2021). *Mengenal Tantrum pada Anak Panduan Mengatasi Tantrum Tanpa Baper*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*.
- B.Uno, H., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Devi, Topik, & Multahada, A. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku Tantrum pada Anak Kelompok B1 di TK Bhineka Darma Wanita Persatuan Kabupaten Sambas Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Literasi Unggulan*.
- Dewi, A. R. (2022). Peran Layanan BK AUD Dalam Menangani Anak Tantrum. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Fikriyah, A. T., & Syafi'i, I. (2021). Peran Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 135.
- Fithriyah, I., & dkk. (2019). *Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Jannah, S. F., & Idrus, M. (2023). Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Tantrum Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Jannah, S., & Idrus, M. (2023). Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku Tantrum Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Kurniawati, L., & Utama, A. A. (2023). Perilaku Tantrum pada Anak Usia Dini di TK ABA Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Mandala*.
- Listia, W. N., Sari, W. W., & Wulan, D. S. (2022). *Keterampilan Dasar Mengajar di PAUD*. Medan.
- Marcdante, K. J., & Kliegman, R. M. (2021). *Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial*. Singapura: Elsevier.
- Nainggolan, L. L., Simanjuntak, J., Anggraini, E. S., & Virganta, A. L. (2022). Analisa Metode Eksperimen Saind Melalui Kegiatan Pencampuran Warna pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A 2020/2021. *Jurnal Usia Dini*, 1.
- Nasution, D. I. (2019). *Kompetensi Kepribadian Guru PAUD dan Upaya Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing.

- Nurfadilah, M. F. (2021). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini Untuk Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak. *Jurnal Pendidikan*.
- Rifdatul, & dkk. (2021). Analisa Penyebab Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 52 Surabaya. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 38.
- Rofiqoh, I., & Zulhawati. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rokhmiati, E., & Ghanesia, H. (2019). Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 93.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*.
- Sari, M., & Sitepu, J. M. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum Melalui Metode Time Out Pada Aktivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Setyawan, D. A. (2019). Peran Konselor dalam Menghadapi Perilaku Temper Tantrum. *Konseling Edukasi*.
- Srinahyanti, Wau, Y., Manurung, I., & Arjani, N. (2019). Influence of Gadget: a positive and negative impact of smartphone usage for early child. *European Alliance for Innovation*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Tanjung, S. H., Kamtini, & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Pendekatan Saintifik dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, 16.
- Wati, D. W., Asfiyah, K., & Dewi, M. S. (2021). Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku Tantrum pada Anak Usia Dini di Day Care Sekolah Dolan Perumahan Villa Bukit Tidar Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 82.
- Wulan, D. S. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 2.
- Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.