

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, H. (2005). *Membangun Kepribadian Pendidik Umat Keteladanan Rasulullah SAW di Bidang Pendidikan*. Wadi Press.
- Abnisa, A. P. (2020). *PRINSIP-PRINSIP MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PERSPEKTIF AL-QUR"AN*. (N. Duniawati, Ed.). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (ke 3). Jakarta: KENCANA.
- Andrianto, T. T. (2020). *Cara Cerdas Melejitkan IQ Kreatif Anak*. (R. K. Ratri, Ed.). Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Aris Budianto, Warsono, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Nilai Persatuan Dan Kesatuan Bagi Siswa Kelas V SDN Bulak Rukem II Surabaya. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 239–245. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2368>
- Arwansyah, Ruslan, D., Dongoran, F. R., & Phonna, M. (2021). DEVELOPMENT OF COST ACCOUNTING TEACHING MATERIALS STUDY IN THE ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM. *Internasional Journal of Education, Learning and Development*, 9(8), 15–23. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076><https://doi.org/>
- Arwansyah, Suharianto, J., & Phona, M. (2022). *PENGEMBANGAN MODUL EKONOMI MATERI YANG MENGALAMI MISKONSEPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN T.P. 2021/2022*. Medan.
- Arwansyah, Suharianto, J., Phonna, M., & Ikhsan, M. (2022). Development of Material Economics Modules That Experience Misconceptions in Students of the Economics Study Program Medan State University. *British Journal of Education*, 10(8), 44–54. <https://doi.org/10.37745/bje.2013/vo10.n8pp4454>
- Bonner, E., Lege, R., & Frazier, E. (2023). Large Language Model-Based Artificial Intelligence in the Language Classroom: Practical Ideas for Teaching. *Teaching English With Technology*, 2023(1), 23–41. <https://doi.org/10.56297/bkam1691/wieo1749>

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cardon, P., Fleischmann, C., Aritz, J., Logemann, M., & Heidewald, J. (2023). The Challenges and Opportunities of AI-Assisted Writing: Developing AI Literacy for the AI Age. *Business and Professional Communication Quarterly*, 86(3), 257–295. <https://doi.org/10.1177/23294906231176517>
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, N. R., Magfiroh, L., Nurkhalisa, S., & Dwijayanti, I. (2019). The development of contextual-based science digital storytelling teaching materials to improve students' critical thinking on classification theme. *Journal of Turkish Science Education*, 16(3), 364–378. <https://doi.org/10.12973/tused.10288a>
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. (A. Sujarwo, Ed.). Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Erlina, N., Prayekti, & Wicaksono, I. (2022). Atomic Physics Teaching Materials in Blended Learning To Improve Self-Directed Learning Skills in Distance Education. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(4), 20–38. <https://doi.org/10.17718/tojde.1182747>
- Firjan Hi, Haerullah, A., & Hasan, S. (2023). LKPD IPA Berbasis InquiryTerbimbing Terintegrasi Nilai Islam untuk meningkatkanHasil Belajar Kognitif di MTS Negeri 1Halmahera Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 685–692.
- Firman, F., Ahmad, A., & Anshari, A. (2021). Teaching Materials Development of Indonesian Language Based on Islamic Text in Islamic Universities. *Universal Journal of Educational Research*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090101>
- Frost, J. (2023). Cohens D: Definition, Using & Examples. Retrieved November 11, 2024, from <https://statisticsbyjim.com/basics/effect-sizes-statistics/>
- Hakim, L., Anwar, M. K., Kurniawan, R. Y., & Pahlevi, T. (2020). Integrating sharia economics into the high school economics curriculum. *International Journal of Instruction*, 13(4), 117–132. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1348a>
- Halaweh, M. (2023). ChatGPT in education: Strategies for responsible implementation. *Contemporary Educational Technology*, 15(2). <https://doi.org/10.30935/cedtech/13036>

- Hartono, B., Siregar, M., & Sriharini, S. (2022). Konsep Integrasi Pendidikan Islam dan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02), 377–398. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2210>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hinchcliff, M., & Mehmet, M. (2023). Embedding Canva into the marketing classroom: a dialogic and social learning approach to classroom innovation. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 13(6), 1174–1186. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-11-2022-0230>
- Husain, F., Aisyah, M. R., & Musa, N. (2024). EXPLORING THE MEANING OF ISLAMIC ACCOUNTING COURSES FOR STUDENTS: A PHENOMENOLOGICAL, 8(1), 17–36.
- Ikhsan, A., Maipita, I., & Dharmanegara, I. B. A. (2011). *Desain & Metode Penelitian untuk Akuntansi, Manajemen dan Bisnis*. Medan: Madenatera.
- Ilyas, R. (2020). Akuntansi Syariah Sebagai Sistem Informasi. *JAS (Jurnal Akuntansi Syariah)*, 4(2), 209–221. <https://doi.org/10.46367/jas.v4i2.254>
- Indrawati. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model pembelajaran Implementasinya dalam pembelajaran Fisika*. Jember: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Jember.
- Islami, H., & Armiaati, A. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Literature Review. *Jurnal Ecogen*, 3(4), 498. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i4.10502>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. (Bunga F. Sari, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamaaluddin, & Indah, S. (2021). Buku Ajar Kecerdasan Buatan. *Umsida Press*, 121.
- Jannah, B. S. (2023). Is It Important To Integrate Islamic Values In Accounting Education? *JAS (Jurnal Akuntansi Syariah)*, 7(1), 30–41. <https://doi.org/10.46367/jas.v7i1.1050>
- Jayanti, N., Tumirin, & Umaimah. (2019). Karakteristik akuntansi dan bisnis islami: pandangan akuntan pendidik dan akuntan publik. *IMANENSI: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi Islam*, 4(1), 43–60. <https://doi.org/10.34202/imanensi.4.1.2019.43-60>

- Jusuf, H., & Istiyowati, L. S. (2023). *Penelitian R&D Dalam Bidang Teknologi Pendidikan*. (R. Fadhli, Ed.) (Pertama). Bandung: Indonesia Emas Group.
- Kasmayanti, N. U., Setyaningrum, V., & Atmaja, D. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis Artificial Intelligence pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 294–307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4694>
- Khalisha, R. (2021). S-1 Akuntansi FEB UI: Akuntansi Syariah. *Universitas Indonesia*, pp. 29–31.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. (Bunga Fatmawati Sari, Ed.) (Pertama). Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademi Permata.
- Lubis, M. I., Septari, A., & Susanto, J. (2024). Model Pembelajaran Akuntansi Terintegrasi dengan Islam di SMAIT AL-Fityah Pekanbaru. *3rd Tarbiyah Suska Conference Series Pekanbaru*, 3(1), 131–139.
- Lukman Hakim S. Sos, M. (2022). Peranan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Pendidikan - Direktorat Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Direktorat PPG*, 1–12. Retrieved from <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelegence-dalam-pendidikan>
- Mulyadi, M. (2019). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya [Quantitative and Qualitative Research and Basic Rationale to Combine Them]. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128–138.
- Muspiroh, N. (2014). INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH. *Quality Journal Of Empirical Research Islamic Education*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/quality.v2i1.2099>
- Negoro, R. A., Rusilowati, A., & Aji, M. P. (2023). Scratch-Assisted Waves Teaching Materials: ICT Literacy and Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Turkish Science Education*, 20(1), 189–210. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.011>
- Ng, D. T. K., Leung, J. K. L., Su, J., Ng, R. C. W., & Chu, S. K. W. (2023). Teachers' AI digital competencies and twenty-first century skills in the post-pandemic world. *Educational Technology Research and Development*, 71(1), 137–161. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10203-6>

- Nurhasanah, S. (2017). Implementasi Prinsip-Prinsip Akuntansi Islam Pada Pembiayaan Mudharabah Di Bank Muamalat Indonesia. *Jurnal Akuntansi Islam*, 86–106. Retrieved from <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/iqra/article/view/4957%0Ahttp://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/iqra/article/viewFile/4957/3416>
- Permana, N. D., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2023). The Development of Science E-modules in Junior High Schools Integrated with Al-Qur ' an Verses and Assisted by Virtual Simulati ... The Development of Science E-modules in Junior High Schools Integrated with Al-Qur ' an Verses and Assisted by Virtual Simula. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 9, No, 1–2. <https://doi.org/10.21831/jipi.v9i2.61041>
- PP no 19 tahun 2005, tentang standar N. (2005). Peraturan Pemerintah tentang standar nasional pendidikan dengan (PP no. 19 tahun 2005). *Sekretariat Negara Indonesia*, (1), 1–95. Retrieved from <https://peraturan.go.id/files/pp19-2005.pdf>
- Prabowo, M. A., Umam, F., Hidayani, H., Sugama, A., Ummah, R., & Rahmat, R. (2023). Konstruksi Aswaja An-Nahdliyah dalam Penguatan Kode Etik Akuntan. *AKTSAR: Jurnal Akuntansi Syariah*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/aktsar.v6i1.19864>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyadi, H. G., & Yumiati, Y. (2021). The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model With Outdoor Approach Towards the Students' Ability of Mathematical Representation. *Education Quarterly Reviews*, 4(3). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.04.03.352>
- Purwono, U. (2008). *Standard Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta Pusat: BNSP.
- Romalina, H. (2023). Inilah Bidang Pengetahuan yang Dilombakan dalam Kompetisi Sains Madrasah, pp. 2–6. Retrieved from <https://pendis.kemenag.go.id/read/inilah-bidang-pengetahuan-yang-dilombakan-dalam-kompetisi-sains-madrasah>
- Romanti. (2023). Artificial Intelligence (AI): Bahaya atau Dukungan untuk Pekerjaan Manusia? *Inspektorat Jendral Kemendikbudristek*, pp. 24–26. Retrieved from <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/artificial-intelligence-ai-bahaya-atau-dukkungan-untuk-pekerjaan-manusia/>
- Rusman. (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Samad, M. (2016). *Integrasi Pembelajaran Bidang Studi IPTEK dan Al-ISLAM* (1st ed.). Yogyakarta: Sunrise.

- sandu siyito & Sodik Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sari, M., Zamista, A. A., Asrar, A., Deswita, P., & Putra, I. S. (2022). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Terintegrasi Al-Quran berbasis Blended Learning. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(4), 979–988. <https://doi.org/10.30653/002.202274.203>
- Septi W, Y. (2021). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DAN TERINTEGRASI NILAI ISLAM PADA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DI KOTA PEKANBARU*. UIN Sultan Syarif Kasim RIAU.
- Siti Robiah, Ibnu Hajar, Ferazona, S., & Lestari, D. T. (2024). Developing integrated biology teaching material with Qur'an and Sunnah value. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(1), 154–163. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i1.31771>
- Soeprajogo; Purnama, M., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T. Retrieved October 16, 2024, from <https://perpustakaanrsmcicendo.com/wp-content/uploads/2020/07/Perbandingan-Dua-Rata-rata-Uji-T.Magdalena-Purnama-Soeprajogo.pdf>
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Sutopo, Ed.) (Kedua). Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & H. Wahyu Sopandi, P. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. (Y. Nur Indah Sari, Ed.) (I). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sullivan, G. M., & Feinn, R. (2012). Using Effect Size—or Why the P Value Is Not Enough . *Journal of Graduate Medical Education*, 4(3), 279–282. <https://doi.org/10.4300/jgme-d-12-00156.1>
- Susilowati, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Sikap dan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Inovasi*

Pendidikan IPA, 3(1), 78. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.13677>

Sutopo, D. R., & Ambarita, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan CTL Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(11).

Wardani, D. . (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. (A. Wulandari, Ed.). Jombang: LPPM Universitas KH. A Wahab Hasbullah.

Yaqutunnafis, L., & Salkiah, B. (2023). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Analisis Regresi Pada Perkuliahan Ekonometrika. *Jurnal Pendidikan EKonomi Dan Kewirausahaan*, 7(2), 524–531. <https://doi.org/10.29408/jpek.v7i2.23526>

Zega, I. S., & Darmana, A. (2019). Implementation of Islamic Values Integrated Salt Hydrolysis Teaching Materials with Problem Based Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in terms of Student Interests [Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami]. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 64.

Zuwardi, & Padli, H. (2020). Sejarah Perkembangan Akuntansi Syariah:Tinjauan Literatur Islam. *ILTIZAM Journal of Shariah Economics Research*, 5(2), 69. <https://doi.org/10.30631/iltizam.v4i2.507>

