

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. Sampel yang diambil ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel 30 orang di kelas XII IPS 2 tahun ajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* bermodel ADDIE. Produk penelitian yakni bahan ajar akuntansi terintegrasi nilai Islam berbantuan *artificial intelligence* dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning*.

Hasil penelitian ini mendapat nilai rata-rata 86,41% dengan kriteria “sangat layak”. Keefektifan produk menggunakan uji-t dengan nilai t hitung $4,253 > 2,0017$ maka H_0 ditolak. Nilai sig $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahan ajar yang dikembangkan efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Untuk melihat seberapa besar pengaruh dari *treatment* yang telah kita berikan maka dari itu diperlukan uji cohen's d. Nilai Cohen's d yang di peroleh adalah 1,10 yang berarti bahan ajar yang dikembangkan memiliki efek yang besar.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan modul akuntansi yang diintegrasikan dengan nilai Islam berbantuan *artificial intelligence* dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* yang dilakukan di MAN 3 Medan ini berdasarkan temuan yang diperoleh yaitu:

1. Pengembangan modul akuntansi yang diintegrasikan dengan nilai Islam berbantuan *artificial intelligence* dengan model pembelajaran CTL yang dikembangkan memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan

pembelajaran menggunakan bahan ajar yang guru gunakan dalam pembelajaran selama ini, sehingga bahan ajar akuntansi terintegrasi nilai Islam berbantuan *artificial intelligence* dengan model pembelajaran CTL memberikan sumbangan praktis terutama untuk guru dalam kegiatan belajar mengajar dan bahan ajar ini diharapkan dapat digunakan selanjutnya.

2. Pengembangan modul akuntansi yang diintegrasikan dengan nilai Islam berbantuan *artificial intelligence* dengan model CTL yang dikembangkan memiliki implikasi yang tinggi bagi peserta didik dibandingkan dengan menggunakan bahan ajar yang disediakan oleh pihak sekolah, bahan ajar akuntansi terintegrasi nilai Islam berbantuan *artificial intelligence* dengan model pembelajaran CTL yang dikembangkan mengaitkan dengan kehidupan nyata sehingga menambah *life skill*.
3. Pengembangan modul akuntansi yang diintegrasikan dengan nilai Islam berbantuan *artificial intelligence* dengan model pembelajaran CTL dengan materi akuntansi sebagai sistem informasi menunjukkan bahwa bahan ajar ini tepat digunakan dalam pembelajaran.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan maka ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai perbaikan di antaranya:

1. Disarankan untuk memperluas penelitian ini dengan melibatkan lebih banyak madrasah atau sekolah dari berbagai daerah, agar hasilnya lebih generalis dan representatif.

2. Disarankan agar bahan ajar akuntansi terintegrasi nilai Islam ini dikembangkan untuk mata pelajaran lain agar integrasi teknologi dan nilai agama semakin luas.
3. Madrasah lain disarankan untuk mulai mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, khususnya dengan memadukan nilai-nilai agama untuk mendukung peningkatan hasil belajar siswa.
4. Selain model Contextual Teaching and Learning (CTL), dapat dicoba metode pembelajaran lainnya yang mungkin lebih cocok atau memberikan hasil yang lebih baik dalam konteks pembelajaran akuntansi yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam. Selain pengembangan bahan ajar yang ada, saran selanjutnya adalah menyusun modul lanjutan atau pendukung yang bisa digunakan untuk memperdalam pemahaman siswa terhadap materi yang lain.
5. Pemberdayaan kolaborasi antar guru dan pengembang memastikan bahan ajar yang dihasilkan benar-benar sesuai dengan kebutuhan kelas dan kurikulum yang berlaku.