

## **ABSTRAK**

**SHERLY HELENA SIMANJUNTAK. Hubungan Penggunaan Gadget Dalam Keluarga Dengan Keterampilan Sosial Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun Di Desa Kedai Durian Dusun VI. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dalam keluarga dengan keterampilan sosial anak usia 4 hingga 6 tahun di desa kedai durian dusun VI. Berdasarkan fakta yang ditemukan dilapangan masih terlihat anak dengan keterampilan sosial belum berkembang secara optimal. Populasi pada penelitian ini yaitu warga desa kedai durian yang berada di dusun VI yang mempunyai anak berusia 4 hingga 6 tahun yang dimana jumlah anak didusun ini berjumlah 15 anak. Pengambilan sampel pada populasi tersebut menggunakan sampel jenuh, artinya seluruh populasi berjumlah 15 anak digunakan menjadi sampel penelitian. Seluruh data penelitian menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan panduan observasi. Kemudian seluruh data tersebut akan dianalisis menggunakan uji analisis deskripsi, uji normalitas, dan uji hipotesis dengan korelasi spearman. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya korelasi antara 2 variabel yang diperoleh analisis uji spearman rank diperoleh  $p$  value =  $0,001 < \alpha 0,05$  yang menyatakan bahwa terdapat hubungan penggunaan gadget dalam keluarga dengan keterampilan sosial anak dengan kekuatan hubungan dapat dilihat dari  $R_{hitung} = -0,686$  yang dikategorikan dengan hubungan i negative yang kuat antara penggunaan gadget dengan keterampilan sosial anak maka dapat disimpulkan bahwa ada atau terdapat hubungan penggunaan gadget dengan keterampilan sosial anak usia 4 sampai 6 tahun di desa kedai durian dusun VI . Peneliti menyarankan untuk sebaiknya orang tua mampu membatasi penggunaan gadget pada anak. Orangtua juga harus mengawasi anak dalam menggunakan gadget mengatasi konten apa saja yang dilihat anak untuk mengurangi sisi i negative penggunaan gadget yang akan mempengaruhi keterampilan sosial anak pada lingkungan sekitar.

**Kata Kunci : Penggunaan Gadget, Keterampilan Sosial, Anak Usia 4 sampai 6 Tahun.**

## **ABSTRACT**

**SHERLY HELENA SIMANJUNTAK. The Relationship Between Gadget Use in the Family and the Social Skills of Children Aged 4 to 6 Years in Kedai Durian Village Dusun VI. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Medan State University. 2024.**

This study aims to determine the significant relationship between the use of gadgets in the family and the social skills of children aged 4 to 6 years in the Durian Village, Dusun VI. Based on the facts found in the field, there are still children whose social skills have not developed optimally. The population in this study were residents of the durian shop village in hamlet VI who had children aged 4 to 6 years, of which the number of children in this hamlet was 15 children. Sampling in this population used a saturated sample, meaning that the entire population of 15 children was used as the research sample. All research data uses data collection techniques in the form of questionnaires and observation guides. Then all the data will be analyzed using descriptive analysis tests, normality tests, and hypothesis tests with Spearman correlation. The results of this research show that the correlation between the 2 variables obtained by the UI Sperm Rank analysis showed that  $p$  value =  $0.001 < \alpha 0.05$ , meaning that there is a relationship between the use of gadgets and children's social skills and the closeness of the relationship can be seen from the calculated  $r = -0.686$  which is categorized as a negative relationship. There is a strong relationship between the use of gadgets and the social skills of young children. It can be concluded that there is a relationship between the use of gadgets and the social skills of children aged 4 to 6 years in the durian shop village of Dusun VI. Researchers suggest that parents should be able to limit children's use of gadgets. Parents must also supervise children when using gadgets and monitor what content the child sees to reduce the negative side of using gadgets which can affect the child's social skills and their environment.

**Keywords:** Gadget Use, Social Skills, Children Aged 4 to 6 Years.