

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Instrumen penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berbasis digital yang dikembangkan layak digunakan dalam meningkatkan cara berpikir kreatif siswa kelas XI MIPAS-4 SMA Swasta Masehi Berastagi. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata pada uji kelayakan oleh ahli materi, ahli desain, ahli evaluasi, uji coba perorangan, uji coba kelompok besar, dan respon guru yaitu sebesar 85,4% yang dikategorikan sangat layak.
2. Instrumen penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berbasis digital yang telah dikembangkan efektif digunakan dalam meningkatkan cara berpikir kreatif siswa kelas XI MIPAS-4 SMA Swasta Masehi Berastagi yang dilihat secara fakta bahwa hasil posttest siswa rata-rata memiliki kemampuan sebesar 68% yang dikategorikan kedalam berpikir cukup kreatif.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian dan pengembangan produk ini, maka beberapa implikasi yaitu:

1. Instrumen penilaian berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang dikembangkan dapat memberikan sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru sebagai panduan dalam mengembangkan instrumen penilaian yang baik dan bermutu.

2. Instrumen penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berbasis digital yang dikembangkan dapat memacu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa serta dapat dipergunakan sebagai latihan untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Instrumen penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) berbasis digital pada mata pelajaran ekonomi menunjukkan bahwa instrumen lebih tepat digunakan dalam pembelajaran sehingga guru dapat mengevaluasi lebih lanjut kelebihan dan kelemahan dari proses pembelajaran, sehingga guru dapat mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang optimal kedepannya.

### 5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dan hasil penelitian berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan mampu menerapkan instrument penilaian HOTS berbasis digital yang dapat meningkatkan cara berpikir kreatif siswa
2. Bagi siswa, diharapkan dapat membahas soal-soal yang berbentuk HOTS untuk meningkatkan kemampuan cara berpikir kreatif, dan diharapkan termotivasi dalam mengerjakan soal-soal ekonomi berbasis HOTS,
3. Bagi sekolah, Kepala sekolah dapat melatih guru untuk mampu menyusun soal HOTS berbasis digital agar mampu diterapkan di sekolah.
4. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan pedoman untuk menyusun soal HOTS berbasis digital pada materi yang lain.