

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan tentang strategi pembelajaran guru dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik pada anak usia 5-6 di RA Darul Madani dapat disimpulkan bahwa :

1. Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik pada anak usia 5-6 tahun di RA. Darul Madani desa bandar setia adalah melalui Teknik pembelajaran dengan dua aktivitas fisik olahraga dan fisik seni. Aktivitas fisik olahraga dilakukan dengan membuat permainan bola seperti Menyusun dan mengurutkan bola dimana permainan ini ditujukan agar anak dapat mengerti urutan susunan bola selain itu pada aktivitas fisik seni dilakukan dengan senam irama kegiatan ini dapat mengacu aspek perkembangan kinestetik pada anak.
2. Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik pada anak usia 5-6 tahun di RA. Darul Madani desa bandar setia adalah melalui metode demonstrasi atau praktek langsung dengan bermain outbond dan metode demonstrasi. Aktivitas olahraga yang dilakukan seperti senam irama dan bermain bola serta aktivitas seni seperti tari kreasi melayu dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru untuk menstimulasi aspek perkembangan anak untuk itu metode pembelajaran yang bervariasi yang diterapkan guru dapat mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diberikan saran sebagai berikut:

a) Untuk Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam mengembangkan program-program yang lebih bervariasi sebagai upaya meningkatkan kemampuan kinestetik anak usia dini rentang usia 5-6 tahun di RA Darul Madani.

b) Untuk Guru

Diharapkan hasil penelitian ini menjadi motivasi serta inspirasi untuk meningkatkan kompetensi guru untuk memperdalam keilmuan khususnya mengenai teori perkembangan kinestetik untuk memperkaya khasanah keilmuan sebagai pendidik di lembaga PAUD. Daya konsentrasi anak yang pendek dan tidak stabil menyebabkan tantangan tersendiri bagi guru PAUD untuk menyampaikan tujuan pembelajaran, maka dibutuhkan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dalam setiap penyampaian tema pembelajaran.

c) Untuk Peneliti selanjutnya

Penelitian tentang strategi pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan kinestetik anak usia dini ini dapat lebih dikembangkan dengan memperluas objek kajian penelitian.