

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu., & A. Supatmo. (2008). *Imu Alamiah Dasar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta. Hal 58.
- Abshor. A. D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Potensi Lokal untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Analisa Ilmu Pendidikan*. 1(3), 41-45
- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721-5727.
- Agustya, Z., & Soejoto, Z. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 5(3),1-12.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191- 202.
- Amiruddin, A., Rubianti, I., Azmin, N., Nasir, M., & Sandi, A. (2021). Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Sman 3 Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 1-11.
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 125-133.

- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Anggraeny, D., Perdiansyah, F., & Hartantri, S. D. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Berbasis Project pada Mata Pelajaran IPA di Kelas 2 SDN Karang Tengah 6. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 911-918.
- Angriani, N., Tati, A. D. R., & Arifuddin, A. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Project Based Learning Siswa Kelas IV. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 508-512.
- Aqib, Z & Murtadlo, A.(2022). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera. Hal 130.
- Aria, R. (2022). Pengembangan Modul ajar Berbasis Literasi Sains Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Kelas V Sdn 101783 Saentis Kabupaten Deli Serdang (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atma. R. W. J., Alwi. M., & Fadilah. D. (2023). Validitas Pengembangan Bahan Ajar IPA Sekolah DASAR Berbasis Teori Belajar Bruner. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 11(1),12-34.
- Aziz, F. Z., Setiawan, F., Hariadi, D., & Setianingsih, F. N. (2022). Transformasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Sebagai Landasan

Pengelolaan Pendidikan. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 217-228.

Borg, & Gall. (1983). Educational research: An introduction. In: New York Longman.

BSNP. (2008). Pedoman Pembuatan Kisi-kisi Lembar Penilaian. Jakarta: BSNP.

Cheong, C.M dan Cheung, W.S. 2008. Online Discussion and Critical Thinking Skills: A case Study in a Singapore Secondary School. *Australian Journal of Educational Technology*. 24(5): 556-557.

Budiman. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Team Viewer Dan Whatsapp Untuk Efektivitas Praktikum Jarak Jauh Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan Kwangsan*. Vol 2. hal 1-11.

Defianti. A., & H. Putri. D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Case Method untuk Melatihkan Keterampilan Berkomunikasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 14(1), 1-11.

Dewi. T. T., Arthur. R, & Murtinugraha. R. E. (2023). Manfaat dan Tantangan Pengembangan E-Modul Pada Pendidikan Kejuruan Sebuah Kajian Literatur. (*E-Journal Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil*). Vol. 1.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). The systematic design of instruction. Didingtyas, F. P., Reffiane, F., & Sary, R. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model PBL Pada Subtema Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas V Sd Di Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2), 9-21.

- Erwin, Arwizet, Erizon, N., & Syahri, B. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Persiapan Model Pembelajaran *Case Method* Dan Team Based Project Terhadap Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Las Busur Manual Di Smk Negeri 1 Ranah Batahan Pasaman Barat. *Jurnal Vomek*. Vol. 5(1), 2656-1697.
- Fauzi, Asri. 2022. Implementasi Case Method (Pembelajaran Berbasis Pemecahan Kasus) Ditinjau Dari Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa. *Jurnal Eduscience*. Vol 9(3), hal 1-14.
- Fitri, D. R., & Noviyanti, S. (2021). Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Melalui Outdoor Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 116-121.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Mandar Maju.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harefa, Juliman. (2011). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekosistem Berbasis Masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. 4(1). 22-38.
- Harahap, Fauziyah. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5, No. 2, hal 1-14.
- Harahap, Fauziyah, Sri Ramadhani, Hasruddin. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Pangan Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5, No. 3, Edisi Agustus 2016

- Harahap, Fauziyah. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Perbanyak Tanaman Melalui Kultur Jaringan Sebagai Sumber Belajar Tambahan Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Volume 8. No 1.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022, August). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 1, No. 1, Pp. 181-192).
- Haviz, M. (2016). Cooperative Learning Model on Developmental of Biology. *American Journal of Educational Research*, 3(10), 1298-1303.
- Jhonson, B & Christensen, L. (2008) *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approachen* (ed) Thousand Oaks, Colifornia: Sage Publications, Inc.
- Kalsum, U., Chastanti, I., & Harahap, D. A. (2022). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 433-441.
- Kartini, D., Nurohmah, A. N., Wulandari, D., & Prihantini, P. (2022). Problematika Pengelolaan Pendidikan Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 4(3), 206-213.
- Kosaish, E. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara. Hal 13.
- Maulida, D., Hutama, F. S., Ningsih, Y. F., & Suhartiningsih, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tema Ekosistem Berbasis Pppk Dan Nilai Budaya Suku Using. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(2), 229-

247.

Marmoah, S., I. Jenny., & Poerwanti. (2022). Manajemen Pembelajaran Berbasis Studi Kasus (*CASE METHOD*). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 36(1)

Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I. Nurdyansyah, S.Pd., M.Pd. 2018. Metodologi Penelitian Pendidikan. Sidoarjo, Jawa Timur. UMSIDA Press

Mulyasa, E. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Mulyana, Racmat. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi SMA. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*.

Mulyana, Rachmat. (2024). *Development of E-Book Based Domestic Waste Treatment Teachingbook*. Vocational Education International Conference. 5eds. Hal. 1057-106.

Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya

Nora. B. I. Q., Malawai. I., & Suyanti. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Madiur Lor. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. Vol. 4(2). Hal 1-11.

Nuraini, F. (2017). Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD. *E-Jurnal mitra pendidikan*, 1(4), 369-379.

- Nurhasanah, N., & Suastika, I. N. (2022). Pendidikan Multikultural Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Jpdi (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(2), 53-57.
- Pribadi, Benny A. 2014. Desain Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Primayana, K. H. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 50-54.
- Purwanto, Ngalm. (2013). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Pt Remaja.
- Purwati, I., & Fathoni, A. (2022). Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 404-410.
- Rachman, A., Sari, D. D., & Rini, T. P. W. (2022). Pengembangan Pop Up Book Ekosistem Lahan Basah Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 227-242.
- Rahayu, S., Rossari, D. V., Wangsanata, S. A., Saputri, N. E., & Saputri, N. D. (2021). Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5759-5768.
- Rohmawati, I., & Basir, R. S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Discovery Learning untuk Menuntaskan Hasil Belajar

- Siswa. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 1(1), 37-55.
- Rokhayati, I. T., Prasasti, P. A. T., & Maruti, E. S. (2022, August). Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Ipa Berpendekatan Scientific Inquiry. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 1, No. 1, Pp. 1002-1008).
- Safitri, A. O., Yunianti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas Di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (Sdgs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096-7106.
- Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan Ipa Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242-7249.
- Seels, B.B., Richey, R.C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington: Association for Educational Communications and Technology.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Susantara, A. K., Gading, I., K., & Sanjaya, D., B. (2023). E-Modul Berbasis

- Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 7(2).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpti, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Stad Dengan Media Powerpoint ISpring Pada Materi Jajar Genjang, Layang-Layang, Dan Trapesium D Ikelas Vii Smp. *Journal of Mathematics Education, Science and Techonogy*1(1), 57–68.
- Sutami Dwi Lestari, S. (2022). Dampak Negatif Media Sosial Pasca Covid-19 Pada Siswa: Analisis Perencanaan Kepada Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 13-17.
- Suyono, H. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosda Karya Offset.
- Syam, S. (2022). Penerapan *Case Method* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), hal. 13-25.
- Tanjung, H.S., & Nababan,S. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMA Sekuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), hal 1-12.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/ Special Education, University of Minnestota
- Thobroni. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media

- Ulfah, M., Maemonah, S. P., Hamzah, N., & Fatwa, E. F. (2022). Pengembangan Modul ajar Digital Parenting: Strategi Perlindungan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1416-1428.
- Valen. A., Anindita. C. D., & Maharani. T. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tema V Ekosistem Berorientasi Hots Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*. Vol. 8(1), hal 1-14.
- Widiantono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 199-213.
- Widiastuti, F., Amin, S., & Hasbullah, H. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran *Case Method* Dalam Upaya Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 728-731.
- Winanda, A. D., Suryanti, S., & Budijastuti, W. (2022). Pengembangan Modul ajar Ipa Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Saintifik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8971-8980.
- Yanti, R. E., Aslan, A., & Multahada, A. (2022). Persepsi Siswa Pada Pendidikan Nilai Di Sekolah Dasar Tarbiyatul Islam Sambas. *Adiba: Journal Of Education*, 2(3), 429-440.
- Zahrawati, F., & Ramadani, A. N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 75- 88.