

Daftar Pustaka

- Agus, Imaluddin & Lusyana, Evvy. (2022). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Al-Rasjid, Harun. (1994). *Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Amir, Zubaidah & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aras, Andi dan Buhaerah. (2020). *Psikologi Pendidikan Matematika*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, Ayu Lestasi. (2017). *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar*. Tesis. Tidak diterbitkan. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Bafadal, I. (2006). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Djaali & Pudji Muljono. (2004). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erlina, Lina. (2020). Efikasi Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi Pasien. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Ermannudin. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2): 201-214.
- Fahrurrozi, Muh., dkk (2022). Pengaruh Daring dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. Volume 9 (1) : 27-37.
- Fakhrou, Abdalnaser & Habib, Laith Hazem. (2022). The Relationship between Academic Self-efficacy and Academic Achievement in Students of the Department of Special. *International Journal of Higher Education Vol. 11, No. 2*: 1-12.

- Fauzan. (2023). *Perilaku Organisasi*. Jember: UIN KHAS Press.
- Feist, Jess & Feist, Gregory J. (2008). *Theories of Personality*. Terjemahan Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fernandes, H.J.X.. (1979). *Construction of An Achievement Test*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitriani, Yuli. (2022). *Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pandeyan Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi tidak diterbitkan. Klaten: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.
- Fitriyah, Lina Arifah, dkk. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Geller, K.S., dkk. (2009). Measuring Children's Self Efficacy and Proxy Efficacy Related to Fruit and Vegetable Consumption. *Journal of School Health*, 79, 2: 51–57.
- Ghufron, M. Nur & Risnawati, Rini. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gibson, James L., John M. Ivancevich, dan James H. Donnelly. (1996). *Organisasi*, terj. Nunuk Adiarni. Jakarta : Binarupa Aksara.
- Harahap, Yusni. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas X MAN Binjai TA.2015-2016*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Harianja, Tuangkus. (2020). *Pengaruh Budaya Sekolah, Kerja Sama Tim, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Medan*. Disertasi tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Harini, Sri Bunga Titi. (2020). *Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jannah, Muzdalifatuz Zahrotul. (2017). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Bustanul Ulum Brudu Sumobito Jombang*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Kreitner, Robert & Angelo Kinicki. (2003). *Perilaku Organisasi*, Terj. Erly Swandy, Jakarta: Salemba Empat.
- Kreitner, Robert & Angelo Kinicki. (2007). *Organizational Behavior*. Boston: McGraw Hill.
- Kristiyani, Titik. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kusnendi. (2005). *Analisis Jalur. Konsep dan Aplikasi dengan Program SPSS & LISREL 8*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Luthans, Fred. (2006). *Perilaku Organisasi*. terj. Vivin Andika Ywono, dkk. Yogyakarta: Andi.
- Lyman, R.D., dkk. (1984). The Effect of Success or Failure on Self-Efficacy and Task Persistence of Conduct-Disordered Children. *Psychology in the Schools*, 21, 4: 516–519.
- Maharani, I.A & Purnama, I.A.G.V. (2023). The Influence of Self-Efficacy on Students' Academic Achievement. *JPBII*, Vol. 11 No. 2: 56-67.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. (2002). *Manajemen Sumberdaya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marddiah, Ayu. (2022). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI MIN 14 Al – Azhar Asy-Syarif Indonesia*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Maulidiyah, Nailin Nikmatul. (2022). *Perilaku Organisasi*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Mukhid, Abd. (2009). SELF-EFFICACY. (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadrîs. Volume 4. Nomor 1. 2009*: 106-122.
- Mullins, Laurie J. (2005). *Management and Organisational Behaviour*. London: Prentice Hall.
- Mulyani, Dahliya. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Yang Mengikuti Bimbel di Ganesha Operation Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Semarang.
- Newstrom, John W. (2007). *Organizational Behaviour. Human Behaviour at Work*. New York : Mc Graw Hill Companies.

- Nurita, Liza, dkk. (2022). The Influence Self Efficacy, Flow, through Achievement Motivation on Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students in DKI Jakarta Region. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)* Volume 5, No 3: 24648-24659.
- Nurliza. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Melalui Model Make A Match Kelas IV SD Negeri 056000 Kampung Baru Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Pedhazur, Elazar J. (1982). *Multiple Regression in Behavioral Research. Explanation and Prediction*. New York: CBS College Publishing.
- Pertiwi, Mifta Ayu. (2021). *Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 5 Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Pramudita, Atika Fitriani. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi belajar pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MAN 2 Cilacap*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pratiwi, Ika Wahyu & Hayati. (2021). Efikasi Diri dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora* Volume 7 (1) : 15-23.
- Prayitno, Sudi. (2019). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Prihandrijani, Elisabeth. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial terhadap Flow Akademik Pada Siswa SMA X di Surabaya*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Prihatini, dkk. (2018). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, Vol. 14, No 1: 7-11.
- Rahardjo, Agus & Pertiwi, Supratmi. (2020). Learning Motivation and Students' Achievement in Learning English: A Case Study at Secondary School Students in the Covid-19 Pandemic Situation. *Journal of English Language Teaching and Literature*. Volume 1, Number 2, August 2020: 56 – 64.
- Rangkuti, Nurlatifah. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Magister Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Rather, Sheeraz Ahmad. (2016). Influence of Achievement Motivation (AM) on Academic Achievement of Secondary School Students. *Paripex - Indian Journal of Research. Volume 5 Issue 1*: 219-221.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Ristika, Sarah. (2015). Analisis Pengaruh Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) dan Motivasi Terhadap Prestasi Kerja Agen Asuransi Prudential Pru Dynasty. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy A. (2009). *Organizational Behaviour*. New Jersey : Pearson Education, Inc.
- Robbins, Stephen P. & Coulter, Mary. (2007). *Manajemen*. Terj. Ernawati Lestari. Jakarta: Indonesia: Indeks.
- Robbins, Stephen P. (2006). *Perilaku Organisasi*. Terj. Benyamin Molan. Indonesia: Intan Sejati Klaten.
- Rosyid, Moh. Zaiful. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Safaat, Saat. (2017). *Pendidikan Holistik Berbasis Karakter dalam Perspektif Al-Qur`an*. Disertasi tidak diterbitkan. Jakarta: Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta.
- Sampurna, Rani Budiwati. (2022). *Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar Matematika SD Kecamatan Labuhan Ratu*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Siagian, Sondang P. (1995). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sibuea, Phebe Abiyola Ramadhanty. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Siburian, Panigoran, dkk. (2023). *Dampak/Implikasi Literasi Pembelajaran Onlinedala Mencapai Pendidikan Holistik*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

- Siburian, Paningkat. (2012). *Pengaruh Budaya Organisasi, Perilaku Inovatif, Kepuasan Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kepala SMK (Pengembangan Model Teoretis Kinerja Melalui Studi Empiris pada SMK di Kota Medan)*. Disertasi tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Simbolon, Naeklan, dkk. (2019). Improving Learning Experience and Participation through Motivational Expressions in Problem Based Learning. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. www.ijicc.net Volume 9, Issue 10, 2019: 104-115.
- Simbolon, Naeklan (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Logan Avenue Problem Solving di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi dan Teknologi Informasi 2015*: 141-147.
- Singarimbun, Masri & Effendi, Sofian. (1982). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial.
- Sitepu, Nirwana S. K. (1994). *Analisis Jalur*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Sudwiarrum, Diaz Ayu, dkk. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Eduksos Vol. X, No. 2*: 294-309.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sule, Erni Tisnawati. (2018). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Membangun Organisasi Unggul di Era Perubahan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sunyoto, Danang & Wagiman. (2023). *Memahami Teori-teori yang Membahas Motivasi Kerja*. Purbalingga: CV.Eureka Media Aksara.
- Suryadi, Ace. (2014). *Pendidikan Indonesia Menuju 2025. Outlook: Permasalahan, Tantangan & Alternatif Kebijakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, Bambang & Santoso, Teguh Imam. (2017). Self-Efficacy, Adversity Quotient, and Students' Achievement in Mathematics. *International Education Studies Vol. 10, No. 10*: 12-19.
- Susanti, Dewi. (2020). *Pengaruh Motivasi dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru*. Tesis tidak diterbitkan. Pekanbaru: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Tewal, Bernhard, dkk. (2017). *Perilaku Organisasi*. Bandung: CV. Patra Media Grafindo.
- Toha, Ariyanto Mohammad. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas 7 SMP*

Muhammadiyah Asy Syifa. Tesis tidak diterbitkan. Klaten: Program Pascasarjana Universitas Widya Dharma Klaten.

Wandini, Rora Rizki & Banurea, Oda Kinata. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: Widya Puspita.

Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.

Wirda, Yendri dkk. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yusuf, Muhammed & Mai, Mohammed Y. M. (2021). The Impact of Self-Efficacy on Academic Achievement of The High Achieving Science Students In Malaysia Schools. *Sci. Int.(Lahore)*,33(2): 117-119.

