

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101.
- Astria, R., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2647>
- Damanik, S. H., Eza, G. N., Sinaga, R., & Ramadhani, R. (2021). *Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Paud*. 7(1), 12–19.
- Dr. R. A. Fadhallah, S.Psi., M. S. (2021). *No Title* (pertama). UNJ Press.
- Enung Hasanah, I. M. S. R. G. (2023). *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah*. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=--22EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA39&dq=Enung+Hasanah,+Ika+Maryani,+Suyatno,+R.+G.+\(2023\).+Model+Pembelajaran+Diferensiasi+Berbasis+Digital+di+Sekolah.+&ots=WCHLuMnval&sig=uc9d3yMDH_W6QPqqrwnKrz2tmkU&redir_esc=y#v=onep](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=--22EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA39&dq=Enung+Hasanah,+Ika+Maryani,+Suyatno,+R.+G.+(2023).+Model+Pembelajaran+Diferensiasi+Berbasis+Digital+di+Sekolah.+&ots=WCHLuMnval&sig=uc9d3yMDH_W6QPqqrwnKrz2tmkU&redir_esc=y#v=onep)
- Fadillah, C. N. (2022). *Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Mandiri Dalam Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(2), 120–137.
- Fitriyah, M. B. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar*. 9(2).
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Husni, T. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi oleh : Teuku Husni*.
- Jatmiko, H. T. P., & Putra, R. S. (2022). Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 224. <https://doi.org/10.30651/lf.v6i2.14701>
- Jayanti, S. D., Suprijono, A., & Jacky, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 22 Surabaya. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 561–566. <http://jurnaledukasia.org>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Lestari, Hadarah, & S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam*

Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang. 1, 49–58. <https://doi.org/10.32923/edois.v1i02.3710>

- Listia, W. N., Damayanti, N. A., Anggraini, E. S., & Hidayati, I. (2023). Kesiapan TK Di Kecamatan Medan Petisah Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(2), 365. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52843>
- Listia, W. N., Hidayati, I., Septi, D., Wulan, A., & Febianti, M. (2024). *Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan*. 5, 297–304.
- Makmun, S., Ismail, M., Alqadri, B., & Herianto, E. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Berbantuan Media Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Pelajaran PPKn di MTsN 4 Lombok Tengah*. 8, 2137–2145.
- Marbun Sariana, F. H. H. dan J. S. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini. 9(3).
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. *Google Scholar*, 1–58.
- Marlina. (2020). *Strategi pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>
- Mubasiroh, A. S. & S. latifah. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Produk Dalam Modul Ajar Teks Proposal Kegiatan Kelas XI SMA*. 1(4).
- Muhammad Syaifuddin Zuhri, & Muhammad Nasir. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(2), 328–334. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.2384>
- Naibaho, D. P. (2023). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik*. 1(2).
- Nasriah & E. S. A. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (Irfan fahmi (ed.); Pertama). Kencana. <https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=14749854527734924015&btnI=1&hl=en>
- Putri, F., Suwandi, E., Rahmaningrum, K. K., & Mulyosari, E. T. (2023). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. 57–66.
- Reli Idya Wisnu , Aries Tika Damayani, Andy Suyitno, N. A. N. M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten dengan Pendekatan (TaRL) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD N Pedurungan Kidul KELAS V 02. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 195(3), 15976–1606.

- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>
- Siagian, B. A., Situmorang, S. N., Siburian, R., Sihombing, A., Harefa, R. Y. R., Ramadhani, S., & Sitorus, A. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Merdeka Belajar di SMP Gajah Mada Medan. *Indonesia Berdaya*, 3(2), 339–344. <https://doi.org/10.47679/ib.2022227>



THE
Character Building
UNIVERSITY