

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. e. (2019). "Development frameworks of the Indonesian partnership 21st-century skills standards for prospective science teachers: A Delphi Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 8.1, 89-100.
- Afrilianasari, I. W. (2014). *"Teori Pengembangan."*. Jakarta: Kencana.
- Aisyah, S. E. (2020). "Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia." *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia* 2.1.
- Amran, A. &. (2018). Development of adaptive contextual teaching model of integrated science to improve digital age literacy on grade VIII students. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1116, No. 3, p. 032004). IOP Publishing.
- Astiati, S. D.-S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Kuwu Ruma Desa Lambu Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9.1.
- Astuti, Y. a. (2013). "Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal pendidikan ipa indonesia* 2.1.
- Afrila, D., & Hidayat, A. . (2020). Pengembangan Modul Mata Kuliah Statistika Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1).
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Asmiyunda, A. G. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155–161.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Bahri, D., & Syaiful. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Billah, M., & Maslikhah. (2022). Pengembangan E-Modul Kontekstual Menggunakan Flipbook Maker. *Trisala: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 27–36.

- Branch, R. . (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. Springer.
- Brenda, R., S., Budiono, H., Guru, P., Dasar, S., Jambi, U., Kunci, K., Pengembangan, :, & Ajar, B. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341–1349.
- Dewi, N. A., Rajagukguk, W., & Dewi, R. (2024). Development of Mathematics Learning Modules with PBL Models on the Metacognitive Skills of Students. *Inovasi Kurikulum*, 21(2), 835–848.
- Dewi, N., & Diansah, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dismarianti, I. . (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTs. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bilogi*, 3(1).
- Fathurrohman, P. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Aditama.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *desain kurikulum dan pembelajaran abad 21 (pertama)*. Kencana.
- Fauziyah, A., & Wulandari, S. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Materi Ruang Lingkup Administrasi Kepegawaian. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2202–2212.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Pythagoras Jurnal Matematika Dan Pendidikan*, 11(2), 182–192.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*.
- Hanan, S., Andini, & Anggareni, H. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Cahya Ghani Recovery.
- Harefa, E., Afendi A, R., Karuru, Sulaeman, Wote, A., & Azizah Nur. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran* (Sepriano & Efitra (eds.); ke-1). PT. Sonpedia Puplishing Indonesia.

- Herawati, N. . (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Husamah, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Kisworo, T. . (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inkuiri Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 160–178.
- Larosa, F. S. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Inkuiri Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 17–24.
- Liana, D. . (2022). Development of E-Modules Based on Guided Inquiry to Improve Students' Critical Thinking Ability. *Nusantara Science and Technology Proceedings*, 29–37.
- Limatahu, N. . (2017). Pengaruh Video Praktikum dengan Modul Elektronik Terhadap Keterampilan Proses Pada Materi Stoikiometri Siswa kelas X SMAN 2 Tidore Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1), 225–228.
- M.P. Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Meilani, E., Traiananda, S. F., & Rustini, T. (2023). Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Jenis Pekerjaan Penduduk Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Murtono. (2019). Development of Learning Models Make A Match Assisted Media Puzzle to Improve Thinking Skills of Class Fourth Elementary School Students. *Proceeding of the 2nd International Conference Education Culture and Technology*, 259–266.
- Nur, I. M. (2023). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. PT. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Nurdyasyah, N. (2016). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market In Sidoarjo. *Jurnal Tekpen*, 1(2).
- Nurhadi, B. . (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang Press.
- Pappang, P., K, N., & Ilham, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Perkembangan Islam Masa Rasulullah Periode Madinah. *Al Birru: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 2(3), 17–22.

- Pasaribu, A. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual untuk Meremidiasi Miskonsepsi pada Materi Gaya dan Hukum Newton tentang Gerak. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1).
- Rahmatin, N., Pramita, D., Sirajuddin, S., & Mahsup, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Metode Creative Problem Solving (CPS) Pada Siswa Kelas VIII SMP. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 27.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274.
- Riduwan, & Sunarto. (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, J., Triyogo, A., & Frima, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Senduk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya*. Universitas Negeri Malang Press.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Pustaka Belajar dan Pembelajaran.
- Sriwahyuni, D. (2021). Pengembangan E-modul Pembelajaran Matematika Berbasis Flipbook Maker Dengan Pendekatan Kontekstual di MTS As'adiyah No. 31 Belawa Baru. *Tadris Matematika Institut Agama Islam Palopo*, 3(1).
- Suarsana, I. ., & Mahayukti, G. . (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2).
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.

- Sugiyono, S. (2021). The Evaluation of Facilities and Infrastructure Standards Achievement of Vocational High School in the Special Region of Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 160–171.
- Surya, S. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)) pada Materi Besaran-Besaran pada Gerak Melingkar di Kelas X. IPA. 4 SMAN 2 Batanghari. *Journal Education of Batanghari*, 2(8), 300–313.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (ke-1). Prenadamedia Group.
- Susianti, L. . (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Keberagaman Budaya Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–13.
- Tanzimah. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(2).
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implemenasinya pada Kurikulum KTSP*. Kencana.
- Usmiarti, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan E Modul. *Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), 28–33.
- Warju, Ariyanto, S. R., Soeryanto, & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS pada Kompetensi Sistem REM Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 95–104.
- Widodo, C. S. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Gramedia.
- Wijayanti, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Wulandari, R. . (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas pada Sistem Muskuloskeletal melalui Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 2100–2112.

Yuliska, R., Syafriani, R., & Ramli. (2020). Efektifitas Pengembangan LKPD Fisika SMA/MA Berbasis Inquiry Training untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(1), 89–96.

Zainuddin, Z.R. (2021). Efektivitas pembelajaran hiybrid learning masa pandemi Covid-19 Pada mata kuliah IPA Kelas Rendah. *JUPI (Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA)*, 5(3), 242–249.

Zakiyah, H. . (2019). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 287–293.

