

DAFTAR PUSTAKA

- Noverdika, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, 5 (1), 105-122.
- Ismail, M., Zubair, M., Alqadri, B., & Basariah. (2022). Analisis Kebutuhan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (4), 2442-2447.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. (A. Abdurrahman, Penerj.) Bandung: Penerbit Kaifa.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Rianto, A. (2023). *Model Pembelajaran: Round Club dan Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar: Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wirda, Y., Ulumuddin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21 (2), 151-172.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4 (2), 129-150.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.

- Prayitno, W. (2019). *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum 2013 (Terintegrasi PPK, Literasi, HOTS, 4Cs)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development): Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*. Bandung: Alfabeta.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D): Konsep, Teori-Teori, dan Desain Penelitian*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kemdikbud. (2022). *CP & ATP Pendidikan Pancasila SD-SMA*. Dipetik Agustus 03, 2024, dari [guru.kemdikbud.go.id: https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/pendidikan-pancasila/](https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/pendidikan-pancasila/)
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2022). *Pengertian Capaian Pembelajaran (CP)*. Dipetik Agustus 04, 2024, dari [pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id: https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP](https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP)
- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Asnawi, Sahudra, T. M., Ramadhani, D., Kenedi, A. K., Wardana, M. R., & Khalil, N. A. (2023). *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar dan Tes Diagnostik: Membangun Pembelajaran Berdiferensiasi yang Efektif dan Inklusif*. Sleman: Deepublish Digital.
- Bayumi, Fauzie, & Hapizoh. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teacher Collage Record*, 108 (6), 1017-1054.
- Ilhami, A., & Permana P, N. D. (2023). *TPACK dalam Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal (Teori & Praktik)*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru .

- Arief, M., & Sofrayani. (2022). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Pagarra, H., Ahmad, S., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Athiyah, U. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Semester II Kelas X SMA Berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6 (1), 41-46.
- Hadi, M. S., Sakti, H. G., & Irawan, M. A. (2020). Pelatihan Pembuatan Multimedia Interaktif Untuk Guru MA. Hidayatussibyan NW Sangkerang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika (Abdimandalika)*, 1 (2), 127-135.
- Arief, M. M., & Sofrayani, H. (2022). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023, Oktober). *KBBI VI Daring*. Dipetik Agustus 3, 2024, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Mustafida, F. (2013). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6 (1), 77-96.
- Milfayetty, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Wiedarti, P. (2018). *Seri Manual GLS "Pentingnya Memahami Gaya Belajar"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sit, M. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Aulia, B., & Simanjuntak, S. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas III Di SDN 010096 Karang Anyer. *ESJ (Elementary School Journal) - Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13 (3), 321-332.
- Dewi, N. M., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 547-560.

- Noviyanti, A., Musaddat, S., & Amrullah, L. W. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint pada Muatan Pelajaran Ips Kelas V Sdn 32 Cakranegara. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (3), 708-718.
- Saputri, O. W., & Rofiki, I. (2023). Implementasi Model Learning Cycle 7E Berbantuan Media Prezi dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7 (1), 99-110.
- Hidayat, D. N., Nugraha, R. G., & Ali, E. Y. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Multimedia menggunakan Canva pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 SDN Sukamaju. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9 (3), 1511-1518.
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8 (4), 1516-1525.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A., . . . Ayu, K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022, Juni 07). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian*

Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah pada Kurikulum. Dipetik Agustus 03, 2024, dari [kurikulum.kemdikbud.go.id: https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf)

- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2 (2), 192-213.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8 (2), 37-64.
- Mahkamah Konstitusi. (2015). *Modul Pancasila (Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara*. Jakarta: Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi Mahkamah Konstitusional Republik Indonesia.
- Fitriyono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Gema Keadilan*, 9 (2), 81-92.
- Sianturi, Y. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5 (1), 222-231.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2022). *Pengertian Capaian Pembelajaran (CP)*. Dipetik Agustus 30, 2024, dari [pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id: https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP](https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP)
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran (Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widyawati, Y., Huda, A., Sumardjoko, B., & Fauziati, E. (2024). Integrasi Teori Belajar Humanistik dalam Praktik Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (3), 387-401.
- Dapa, A. N. (2020). Differentiated Learning Model For Student With Reading Difficulties. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22 (2), 82-87.
- Safitri, N., Safriana, & Fadieny, N. (2023). Literatur Review: Model Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 3 (2), 246-255.

- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12 (3), 682-689.
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (3), 1-7.
- Hendra, I. K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Siswa. *COMSERVA: (Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)*, 3 (5), 1922-1933.
- Prasetyo, A. (2021, Juni 15). *Pembelajaran Konstruktivisme Pada Buku Guru Tematik Sd/Mi Berdasarkan Teori Konstruktivisme Piaget*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negri Purwakerto.
- Verawati, A. J., & Mustadi, A. (2015). IMPLIKASI TEORI KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI SD. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6 (11), 1-15.
- Abdiyah, L. (2021). Penerapa Teori Belajar Konstruktivistik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 5 (2), 127-136.
- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Saksono, H., Khoiri, A., Surani, D., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, . . . Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Amahorseya, M. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok dengan Sudut Pandang Pengamanan Di TK Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10 (1), 16-28.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5 (7), 2070-2080.

- Tomlinson, C. A. (1999). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. United States of America: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (2), 1220-1230.
- Arini, R., Riansi, E. S., Fadillah, I., & Hasan, M. K. (2024). Peran Tes Objektif dan Subjektif dalam Mengukur Keterampilan Berfikir Matematis Siswa Sekolah Dasar. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 5 (3), 236-244.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Pahru, s., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). Teori Belajar Kognitivistik dan Implikasinya dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4 (4), 1070-1077.
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1 (4), 64-72.
- Fitri, S. W., Nofitri, N., Shay, W., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2 (3), 434-439.
- Amda, A. D., Ratnawati, & Daheri, M. (2020). Butir-Butir Nilai Pancasila Dalam Kajian Tafsir Mudhu'iy. *FOKUS : Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 5 (2), 171-196.
- Andriyani, R., Simbolon, N., Gultom, I., Tamba, R., & Simanihuruk, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IVSDN 060939 Medan Amplas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (1), 9150-9163.
- DPR RI, & Presiden RI. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diambil kembali dari jdih.kemdikbud.go.id.

- Aldo, D., Ilmi, M., & Hariselmi. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Hewan Berbisa dengan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 4 (2), 364–373.
- Sangidah, Khasanah, U., Mustofa, H., & Nisa, A. F. (2024). Optimalisasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (1), 2026-2033.
- Zulkifli, Ma'arif, N., Sari, A. R., Rozak, P., Sariani, N., Prasasti, T. I., . . . Wali, M. (2022). *Pengantar Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Amrilizia, N., Dewi, N. K., & Ratnawait, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) dengan Strategi Diferensiasi Melalui Metode Lesson Study pada Topik Bumi dan Tata Surya. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2 (2), 103-120.
- Rachmadyanti, P., Mahendra, A., Salsabilla, I. A., Rudianti, S. C., & Rahmawati, S. I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran BADAS (Belajar Asyik Kebudayaan Surabaya) Pada Peserta Didik Kelas V di SDN KEJAWAN PUTIH 1/ 243 Surabaya. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7 (3), 2230-2243.
- Amin, F. I., Sumarni, S., & Somakim. (2021). Pengembangan Media Interaktif pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Adobe Animate di Kelas V. *Sekolah Dasar: iKajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30 (2), 147-158.
- Komunitas Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian. (2021). *MODUL BELAJAR MANDIRI CALON GURU Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Pedagogi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sriadhi, & Yuwanda, N. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Dwiwarna Medan. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 7 (2), 103-112.
- Dharma, S. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Studi Research and Development di SMP Pasundan 1 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gerbang Media Aksara.
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3 (2), 233-237.
- Alfina, Z. T., Sudarmin, Wardani, S., Rusilowati, A., Subali, B., & Lestari, W. (2024). Desain Kartu Qrtet Pada Materi Tumbuhan Untuk Optimalisasi Keefektifan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10 (2), 424-434.
- Hidayat, S. (2024). *Meraih Prestasi Melalui Learning Style dan Multiple Intelligence*. Yogyakarta: deepublish Digital.
- Kusumawati, N. A., PF, K. A., & Purwadi, K. D. (2024). Implementasi Teori Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Abad 21: Pendekatan Psikologi Humanistik. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 5 (1), 98-112.
- BSNP. (2006). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Wira, A. (2021). Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 3 (1), 1-10.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teknis Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmy, B., & Fanny, A. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (2), 217-223.
- Syafei, I. (2022). *Potret Pendidikan Indonesia*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sudirman, Anggereni, S., Marlinda, N. L., Silalahi, E. K., Fitriani, A., Siregar, H. T., . . . Karim, S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Abad 21 Pada Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.

- Ginting, D., Fahmi, Fitri, D. I., Mulyani, Y. S., Ismiyani, N., & Sabudu, D. (2021). *Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan di Abad Ke-21*. Malang: Media Nusa Creative.
- Solichin, M. M. (2019). *Pendekatan Humanisme Dalam Pembelajaran (Model Penerapannya Di Pondok Pesantren Al Amin Prenduan Sumenep)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C., Mukadar, S., S, L. L., . . . Sholihan. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Tanjung Morawa: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Pratiwi, S., Wibowo, Y. A., & Rahayu, W. Y. (2024). Peningkatan Kedisiplinan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Reward and Punishment pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 329-338.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Dharma, A. P., Rahmatullah, N., Bunyamin, E. M., Safitri, D. A., & Kurnia, I. (2023). *Panduan Pengembangan Bakat dan Minat melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2023.
- Milfayetty, S., Yus, A., Nuraini, Rahmulyani, & Hutasuhut, E. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacara Prima.
- Smaldino, S. E. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. Columbus: Person Education.
- Nurhasanah, I. H. (2024). *Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Android dan Mahir Menggunakan Adobe Illustrator Draw untuk Desain Periklanan*. Yogyakarta: Elementa Media Literasi.

- Jaarvis, M. (2021). *Psikologi Humanistik: Seri Teori Psikologi*. Bandung: Nusamedia.
- Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19 (1), 75-82.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M., . . . Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis* (IX ed.). Bandung: Alfabeta.
- Yanti, N. S., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di SMA Kota Batam. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4 (3), 252-256.
- Sekretariat Jenderal MPR RI. (2011). *Ketetapan MPR RI Nomor I/MPR/2003*. Jakarta: Majelis.
- Kementerian Pertahanan Republik Indonesia. (2014). *45 Butir Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Perencanaan Pertahanan.