

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, N. Q. (2013). *Pengembangan Media Ular Tangga Surat Dalam Pembelajaran Menulis Surat Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Sumobito Kabupaten Jombang*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Arafat, Y. (2022). *Penerapan Media Ular Tangga Sebagai Alternatif Belajar Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2(8.5).
- Astrissi, D., Sukardjo, J., & Hastuti, B. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Teka-Teki Silang Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2), 22–27.
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)*. *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azhariadi, D., Desmaniar, I., & Geni, Z. L. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di Daerah Terpencil*. *Jurnal Insipro (Information System And Processing)*, 121, 78–88. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>
- Chairunisa, E. D. (2018). *Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*. *Kalpataru*, 4(1), 17–28. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/kalpa/article/view/2494>
- Edriati, S., Handayani, S., & Sari, N. P. (2017). *Penggunaan Teka-Teki Silang Sebagai Strategi Pengulangan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas XI IPS*. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 71–78. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.2047>

- Hijriyati, & Melinda, C. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII MTs*. Bakoba: Journal of Social Science Education, 02(01), 141–150.
- Ihsan, E., Syafruddin, & Nila, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Inpres Sangiang Wera*. Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala, 7(1).
- Indah Tri Murti, I., Trio Pangestu, W., & Rias Wana, P. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pelajaran IPS Kelas III*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2), 140–150. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i2.4304>
- Ismayani, A. (2010). *Fun Math With Children: Mengenalkan Matematika Kepada Anak Usia 2 Hingga 6 Tahun Melalui Beragam Aktivitas*. Elex Media Komputindo.
- Lakoro, S., Eraku, S., & Yusuf, D. (2020). *Pengaruh Media Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Marisa*. Jambura Geo Education Journal, 1(1), 32–38. <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i1.4845>
- Longgupa, L. W. (2020). *Efektivitas Penerapan Metode Ular Tangga Terhadap Pengetahuan dan Keaktifan Mengikuti Kelas Ibu Hamil*. 11, 108–114.
- Magdalena, I., & Luthfiah, J. (2020). *Strategi Guru Dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 di SD Negeri Tangerang 5*. Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains, 2(1), 151–168. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pelajaran, T., Bashori, A., Suparto, A. A., Razaqi, R. S., & Bashori, A. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Semester Genap Kelas X Multimedia di SMK-S Ibnu Kholdun Al-Hasyimi*. 1(2), 29–32. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Permasih, D., Lestari, A. H., & Hernawan, A. H. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Direktorat UPI Bandung, 3(April), 1489–1497. http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._kurikulum_dan_tek._pendidikan/194601291981012-permasih/pengembangan_bahan_ajar.pdf

- Prima Rias Wana. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Kelas V*. Jurnal Pendidikan Modern, 6(2), 100–107. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.207>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif*. Journal of Educational Chemistry (JEC), 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Salombe, Y. S. (2021). *Penggunaan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar*. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 62–67. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1724>
- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). *Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Mimbar Ilmu, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Setiawan, H., Rusmiati, R., & Ismail, K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya*. Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi, 5(01), 16–23. <https://doi.org/10.30599/utility.v5i01.1166>
- Siahaan, K. W. A., Sinaga, J., Simanjuntak, M., Prodi, M., & Kimia, P. (2020). *Pengaruh Metode Think Pair and Share dengan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar (SD)*. 02(02), 1–10.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sulfemi, W. B., & Lestari, A. H. (2017). *Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor*. Jurnal Ilmiah Edutecno, 16(1), 1–17.

- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Wahyuningsih, F. (2021). *Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPS Kelas V SDN 61 Karara Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 16–29.
- Wijayanti, R. D., & Lestari, S. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi*. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 60. <https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1880>
- Wulandari, W., & Syur'aini. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar IPS Peserta Didik Paket B di PKBM Gempita*. *Ranah Research*, 4(2), 151–159.