BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka penelitian mengenai Penerapan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas XI Dalam Membuat Desain Poster Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMK Swasta Harapan Al-Washliyah Medan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perolehan Nilai Karya Poster Siswa Menggunakan *Software Photoshop*.

Hasil karya poster menggunakan *software photoshop* mendapatkan perolehan nilai keseluruhan hasil karya siswa memperoleh jumlah **1637** dengan nilai rata-rata **68 (Cukup)** dan nilai dari tiap masing-masing indikator penilaian yaitu tipografi memperoleh jumlah **1721** dengan nilai rata-rata **72 (Cukup)**, warna memperoleh jumlah **1718,5** dengan nilai rata-rata **72 (Cukup)**, layout memperoleh jumlah **1591,5** dengan nilai rata-rata **66 (Cukup)**, unity memperoleh jumlah **1518,5** dengan nilai rata-rata **63 (Cukup)**.

2. Perolehan Nilai Karya Poster Siswa Menggunakan Aplikasi Canva.

Hasil karya poster menggunakan aplikasi canva mendapatkan perolehan nilai keseluruhan hasil karya siswa memperoleh jumlah **1898** dengan nilai rata-rata **79 (Baik)** dan nilai dari tiap masing-masing

indikator penilaian yaitu tipografi memperoleh jumlah **1961** dengan nilai rata-rata **82 (Baik)**, warna memperoleh jumlah **1987,5** dengan nilai rata-rata **83 (Baik)**, layout memperoleh jumlah **1856,5** dengan nilai rata-rata **77 (Baik)**, unity memperoleh jumlah **1786** dengan nilai rata-rata **74 (Cukup)**.

Hasil karya poster siswa menggunakan *software photoshop* mendapatkan total nilai keseluruhan dengan jumlah 1637 dengan nilai rata-rata 68 (Cukup). Sedangkan karya poster siswa yang menggunakan aplikasi Canva memperoleh total nilai keseluruhan sebesar 1898 dengan nilai rata-rata 79 (Baik).

Penggunaan aplikasi canva terbukti lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam membuat desain poster dibandingkan dengan penggunaan *software photoshop*. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang lebih tinggi pada semua indikator penilaian (tipografi, warna, layout, dan unity) ketika menggunakan aplikasi Canva. Aplikasi Canva yang lebih mudah digunakan dan menyediakan berbagai template serta tools yang mudah digunakan kemungkinan besar menjadi faktor penentu dalam peningkatan nilai karya poster siswa. Kemudahan ini memungkinkan siswa untuk lebih fokus pada aspek desain dan kreativitas tanpa terkendala oleh kesulitan teknis.

B. Saran

1. Diharapkan siswa memahami prinsip-prinsip seni rupa terkhusus prinsip desain grafis sehingga ketika dalam proses mendesain, siswa mempunyai landasan untuk menciptakan karya yang estetis. Selain itu

diharapkan agar siswa meningkatkan kemampuan dengan sering berlatih membuat desain dari produk-produk yang ada disekelilingnya.

2. Agar siswa terbantu dalam mengurangi kesalahan umum dalam proses mendesain poster, diharapkan guru mata pelajaran seni budaya mampu menyampaikan tujuan dari prinsip-prinsip desain grafis secara lebih mendetail.
3. Harapan penulis sekiranya penelitian ini dilanjutkan dan dikembangkan pada ruang lingkup yang lebih luas sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih berarti bagi dunia pendidikan. Selain itu pertumbuhan digital sangat pesat sekarang ini, dimana banyak pengusaha ingin mendapatkan pelanggan sebanyak dan secepat-cepatnya, hal ini mendorong kebutuhan sumber daya manusia yang mampu untuk bersaing terlebih pada dunia digital. Manfaat poster sangat berpengaruh dimana dalam dunia *marketing*, peran poster sangatlah krusial.