

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H., & A. A. ((2012). *linguistik umum*. jakarta: erlangga.
- Adah, M. S., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *jurnal al adad: jurnal tadris matematika*, 56.
- Alamsyah said, S. M., & Jaya, A. B. (2017). *95 strategi mengajar multiple intelligence*. jakarta: PT. kharisma putra utama.
- Anada Leo Virganta, K. D. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Bunga rampai Usia Emas*, 45.
- Anggraini, N. ((2020). peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *metafora*, 44.
- Anggraini, N. (2020). peran orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *metavora*, 44.
- Annisa, M. N., Puspita, D. R., & I. M. ((2022). Analisis Kesalahan Pelafalan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Of Educational Review And Reserch*, 39.
- Arnika Simanjuntak, S. H. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Budi Murni 2 Medan. *Indonesian Jurnal of Language and Literature*, 346.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas: CV Pena Persada.
- Azhari, F., A. K., & Z. M. (2020). hubungan antara kemampuan berbicara anak dengan komunikasi teman sebaya. *jurnal pendidikan raudhatul athfal*, 29.
- Brodin, J., & K. R. (2020). *Improvement of preschool children's speech and language skills*. Francis: Informa Uk Limited .
- Budiharti, M., Sumarsih, & A. s. (2017). Penerapan permainan tebak kata untuk meingkatkan keterampilan berbicara anak. *Jurnal ilmiah potensia* , 122.
- Cristy, Y. (2017). Perkembangan Bahasa Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 59.
- Dr. Fauzi, M. (2013). *Pendidikan Komunikasi Anaka Usia Dini* . yogyakarta: STAIN Press.
- Erlinawati, & D. S. (2021). Kontruksi Penilaian Membaca Bahasa Indonesi Kelas X SMA Negeri Se- Kecamatan Tanayan Raya. *Jurnal Of Language Education, Linguistict, and Culture*, 93.

- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *penelitian kualitatif*. jawa tengah: cv. pena persada.
- Hidayat. (2020). penerapan pola asuh orangtua pada komunikasi anak usia dini. *jurnal pendidikan, kesehatan dan gizi anak usia dini*, 37.
- Irenaningtiyas, D. A., & R. W. ((2004). perbedaan penguasaan kosakata anak pra-sekolah. *jurnal psikologi*, 93.
- Kurniasih, I., & B. S. (2016). *ragam pengembangan model pembelajaran*. jakarta: kata pena.
- Lubis, H. Z. (2018). metode pengembangan bahasa anak pra sekolah. *jurnal raudhah*, 11.
- M.pd, h. z. (2018). metod pengembangan bahasa anak pra sekolah . *jurnal raudhah*.
- Miftah Nurul Anisa, D. R. (2022). Analisis Kesalahan Pelafalan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *journal of educational riview and reserch* , 39.
- Mukhlas, M. H. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Siswa Kelas IV. *jurnal mimbar ilmu*, 201.
- Mulyati, Y. (2018). Analisis Kesalahan Pelafalan Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cibadak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 10.
- Oktariani, & W. R. ((2021). Peningkatan Pemahaman Perkembangan Bahasa Anak di Kid Care Children Therapy Centre. *Journal of Social Responsibility Projects by Higher Education Forum*, 36.
- pd, h. z. (2018). metode pengembangan bahasa anak pra sekolah . *jurnal raudhah*.
- Putra Pamungkas Sitorus, S. M.-m. (2024). Pengaruh Media Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Assisi Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9127.
- Rindu Anugrah, S. h. (2023). Pengembangan Media Quiet Book Sebagai Stimulasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Total Phisical Response Method di TK Nasrani 2 Medan. *Indonesian Jurnal of Language and Literature*, 388.
- Ruth Tyra Yogi Manik, D. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book untuk Perkembangan Bahasa Lisan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan Ambarita. *urnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 24.
- Siti Nurhayati, I. W. (2017). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun . *Indonesian Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 84.
- Sugiono, P. (2020). *metode penelitian kuantitatif,kualitatif,dan RND*. bandung: alfabeta.

- Syamsiyah, N., & A. H. (2022). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Uno, H. b., & N. M. (2011). *belajar degan pendekatan pailkem: pembelajaran aktif , inovatif, lingkungan, kreatif, menarik*. jakarta: bumiaksara.
- wahyuni, y. s., & d. i. (2024). Penerapan Strategi Tebak kata Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Tiara Islamic School Pekanbaru. *jurnal on education*, 13984.
- Wahyuni, Y. S., & D. I. (2024). Penerapan Strategi Tebak kata Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Tiara Islamic School Pekanbaru. *Jurnal on education*, 13989.
- wiratnaningsih. (2021). perkembangan bahasa pada anak usia dini 4-5 tahun ditinjau dari aspek sintaksis dan pragmatik di TK anggrek kencana batang. *jurnal kualita pendidikan*, 109.
- Yunarti. (22022). *jurnal pembelajaran dan karya guru*, 120.