

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. dan Amri, S., 2012, *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dalam KTSP*, Jakarta, Prestasi Pustaka
- Aprianto, S., Mascita, D., dan Khaerudin, I., 2021, Pengembangan Buku Nonteks Pelajaran Cerita Rakyat Cirebon sebagai Suplemen Bahan Bacaan Kegiatan Literasi di SMA/SMK, *Jurnal Tuturan*, 10 (1):50-59
- Ardan, A., dan Sumiyati, S., 2021, Analisis Kebutuhan Pengetahuan Lokal untuk Pengembangan Buku Referensi Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati dan Konservasi, *Haumeni Journal of Education*, 1(2):1-13
- Arief, A., 2003, *Hutan Mangrove: Fungsi dan Manfaatnya*, Yogyakarta, Kanisius
- Arikunto, S., 2012, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta
- Artaya, I., 2018, *Uji Independent Sample Test*, Universitas Narotama
- Asmuni., 2020, Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4):281-288.
- Asy'ari, H., 2020, *Mangrove Aceh Tamiang Sumber Kehidupan Tuntong Laut*, Medan
- Awaludin, M dan Rostikawati, R., 2020, Pengembangan Buku Saku Materi Mamalia di Taman Margasatwa Ragunan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa, *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4 (2):54-60
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022, Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Fase E–Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C, Hal. 2-13
- Bunga, A., 2013, Cara-Cara Belajar yang Berhasil untuk Siswa SMA dan SMK, *Al-Khawarizmi Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1):97-116
- Cahyani., Listiana, I., dan Larasati, S., 2020, Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1):123- 140.
- Deepublish., 2022, *20+ Contoh Cover Buku: Kriteria dan Tips Membuatnya*, Yogyakarta, CV. Budi Utama

- Dewi, N., Kartijono, N., dan Dewi N., 2020, Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1):87-101
- Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Daerah Istimewa Yogyakarta., 2019, *Artikel Keanekaragaman Hayati, Mengapa Harus Lestari?*, <https://dlhk.jogjaprovo.go.id/keanekaragaman-hayati-mengapa-harus-lestari>, diakses pada 11 Mei 2023
- Doly, R., Hutasuht, M., dan Idami, Z., 2022, Keanekaragaman Jenis Burung Di Hutan Mangrove Kawasan Suaka Margasatwa Karang Gading Dan Langkat Timur Laut Kabupaten Langkat Sumatera Utara, *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(2):232-239
- Elsa, H., 2021, Save Tuntong Laut (*Batagur borneoensis*), Medan
- FAO., 1994, *Mangrove Forest Management Guidelines*, Rome, FAO Forestry Paper 117
- Hadi, N dan Ainy, N., 2020, Tingkat Keinginan Siswa Dalam Menerapkan Nilai Konservasi Berdasarkan Pemahaman Pada Materi Ekosistem, *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 12(1):1-10
- Hake, R., 1998, *Analyzing Change/Gain Score*, California, Department of Physics Indian University
- Harefa, A., 2022, Analisis Kesulitan Belajar Biologi Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan*, 1(1):181-189
- Isyara, N., Maizeli, A., dan Sari, L., 2023, Tingkat Pemahaman Konsep Siswa dengan Menggunakan Tes Pilihan Ganda Beralasan Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 3 Sungai Penuh, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2): 18224-18228
- Jayawardana, H dan Gita, R., 2020, Inovasi Pembelajaran Biologi di Era Revolusi Industri 4.0, *Prosiding Seminar Nasional Biologi di Era Pandemi COVID-19*, Hal. 58-66
- Kartikasari, A dan Sukojo, B., 2015, Analisis Persebaran Ekosistem Hutan Mangrove Menggunakan Citra Landsat-8 di Estuari Perancak Bali, *GEOID*, 11 (1):1-8
- Kemdikbud., 2017, Modul 2 Mengenal Keanekaragaman Hayati Indonesia, Jakarta.
- Kisno dan Sianipar, O., 2019, Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetak dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa, *Jesya*, 2(1):226-233

- Kusuma, R., Rohman, F., dan Syamsuri, I., 2018, Pengembangan Atlas Keanekaragaman Hayati Berbasis Potensi Lokal untuk SMK Jurusan Pertanian, *Jurnal Pendidikan*, 3 (3):296-301
- Lasabuda, R., 2013, Tinjauan Teoritis Pembangunan Wilayah Kepulauan Pesisir dan Lautan dan Perspektif Negara Kepulauan Republik Indonesia, *Jurnal Ilmiah Platax*, 1(2):92-101
- National Geographic Indonesia, 2019, Kepunahan Biodiversitas Tertinggi, Indonesia Peringkat ke-6, <https://nationalgeographic.grid.id/> diakses 11 Mei 2023
- Nurfadilah, Z dan Rochintaniawati, D., 2021, Analisis Miskonsepsi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas X, *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(3):151-157
- Onrizal., 2002, Studi Pengelolaan Hutan Mangrove sebagai Suaka Margasatwa: Studi Kasus di Suaka Margasatwa Karang Gading dan Langkat Timur Laut, USU digital library
- Onrizal., 2010, Perubahan Tutupan Hutan Mangrove di Pantai Timur Sumatera Utara Periode 1977-2006, *Jurnal Biologi Indonesia*, 6(2):163-172
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia., 2018, *Buku*, Jakarta, Meteri Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia., 2016, *Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*, Jakarta, Menteri Pendidikan
- Poedjirahajoe, E., 2019, *Ekosistem Mangrove Karakteristik, Fungsi dan Dinamikanya*, Yogyakarta, Gosyen Publishing
- Prihatin, I., 2021, Menteri LHK: Kerusakan Mangrove Lebih Dari 600 Ribu Hektare, Menteri LHK: Kerusakan Mangrove Lebih Dari 600 Ribu Hektare | merdeka.com , diakses pada 18 Oktober 2022
- Primack, R., Supriatna, J., dan Idrawan, M., 1998, *Biologi Konservasi*, Jakarta, Yayasan Obor Indonesia
- Ulumudin, I., Mahdiansyah., dan Joko, B., 2017, *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*, Jakarta, Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemdikbud
- Pusat Perbukuan-Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan., 2023, Instrumen Penilaian dan Penelaah, Kemendikburistek, (<https://bntp.buku.kemdikbud.go.id/instrumen>, diakses pada tanggal 11 Mei 2023)

- Puskurbuk., 2018, *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran*, Jakarta, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ramadhani, G., Bahari, Y., dan Salim, I., 2018, Analisis Dampak Adanya Ekowisata Mangrove pada Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat di Desa Pasir Kabupaten Mempawah, *ICoTE: International Conference on Teaching and Education*, 2:1-6
- Ramena, G., Wuisang, C., dan Siregar, F., 2020, Pengaruh Aktivitas Masyarakat Terhadap Ekosistem Mangrove di Kecamatan Mananggu, *Jurnal Spasial*, 7(3):343-351
- Retnowati, A., Rugayah, Rahajoe, J dan Arifiani, D., 2019, *Status Keanekaragaman Hayati Indonesia; Kekayaan Jenis Tumbuhan dan Jamur Indonesia*, BRIN, diakses pada 11 Mei 2023
- Ridhwan, M., 2012, Tingkat Keanekaragaman Hayati dan Pemanfaatannya di Indonesia, *Jurnal Biology Education*, 1(1):1-4
- Rofi'ah, A., Hariani, S., dan Pujiastuti., 2021, Pengembangan Buku Nonteks Biologi SMA Kelas X Berbasis Pengetahuan Etnobotani di Kabupaten Situbondo, *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(2):95-103
- Rohman, N., Qohar, I., Puspita, N., Harianto, S., Winarno, G., Dewi, B., 2021, Analisis Keanekaragaman Fauna Study Kasus Pada 24 (Dua Puluh Empat) Taman Nasional Di Indonesia, *JOPFE Journal*, 1(2):1-10
- Rusman., 2015, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Raja Grafindo Persada
- Semiawan, R., 2007, *Catatan kecil tentan Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Jakarta, Kencana
- Simangunsong, D., 2022, *Pengembangan Buku Nonteks Tumbuhan Penghasil Pestisida Alami di Kawasan Toba Berbasis literasi Sains sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa SMA*, Tesis, Medan, Prodi Pendidikan Biologi UNIMED
- Subudi, I., 2021, Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi sebagai Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation, *Journal of Education Action Research*, 5(1):17-25
- Sudibyoy, M., Lubis, K., Nurwihastuti, D., Sihite, O., 2021, Ekowisata Mangrove sebagai Media Pembelajaran Konservasi Lingkungan, *Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya Ke-7*, Jurusan Biologi, FMIPA UNIMED, Hal. 33
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung, Alfabeta CV

- Sunarmi, 2014, Melestarikan Keanekaragaman Hayati melalui Pembelajaran di Luar Kelas dan Tugas yang Menantang, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (1):38-49
- Suyadi., Naroli, I., dan Sitepu, A., 2021, Karakteristik Vegetasi Mangrove dan Pemanfaatannya: Studi Kasus di Seram Timur, Maluku, *Jurnal Kelautan dan Perikanan Terapan*, 4 (1): 37-45
- Sutoyo., 2010, Keanekaragaman Hayati Indonesia Suatu Tinjauan; Masalah dan Pemecahannya, *Buana Sains*, 10(2)101-106
- Trianto., 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Beroorientasi Konstruktivistik*, Jakarta, Prestasi Pustaka
- Tumangger dan Fitriani., 2019, Identifikasi dan Karakteristik Jenis Akar Mangrove Berdasarkan Kondisi Tanah dan Salinitas Air Laut di Kuala Langsa, *Jurnal Biologica Samudra*, 1(1):9-16
- Utami, S., 2018., Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1):137-148
- Widyaningrum, E., Aprilya, S., dan Iqbal, M., 2015, Pengembangan Produk Penelitian Berupa Buku Nonteks sebagai Buku Pengayaan Pengetahuan, *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1):1-5
- Yunanda, I., Susilo, H., dan Ghofur, A., 2020, Identifikasi Konsep Materi Keanekaragaman Hayati dan Protista pada Siswa Kelas X di Jawa Timur, *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajarannya ke-4*, hal. 288-295
- Welly, M., Sanjaya, W., Sumerta, I., Anom, D., 2010, *Identifikasi Flora dan Fauna Mangrove Nusa Lembongan dan Nusa Ceningan, Nusa Penida*, Balai Pengelola Hutan Mangrove Wilayah I