

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar Biologi	10
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar Biologi	12
2.1.3 Domain Hasil Belajar	14
2.1.4 Hakikat Penilaian Hasil Belajar	23
2.1.5 <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	33
2.1.6 Model Pengembangan 4D	35
2.1.7 Materi Biologi Kelas XI Semester Ganjil	38
2.2 Kerangka Berpikir	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2 Penentuan Subjek dan Objek Penelitian	43
3.3 Jenis Penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Teknik Analisis Data	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 <i>Define</i> (Tahap Pendefinisian)	51
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	56
4.1.3 <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan)	61
4.1.4 <i>Disseminate</i> (Tahap Penyebaran)	73
4.2 Analisis Data	74
4.2.1 Analisis Kelayakan (Validitas)	74
4.2.2 Analisis Kualitas Butir Tes	75
4.2.3 Analisis Efektivitas	76
4.2.4 Analisis Angket Respon Guru	77
4.3. Pembahasan	77

4.3.1 Tahap <i>Define</i>	78
4.3.2 Tahap <i>Design</i>	79
4.3.3 Tahap <i>Develop</i>	80
4.3.4 Tahap <i>Disseminate</i>	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Implikasi	91
5.3. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95

