

ABSTRAK

Lidia: *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Keefektifan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui tingkat kelayakan penggunaan E-Modul berbasis *Canva* pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi siswa kelas XI Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. (2) Untuk Mengetahui tingkat keefektifan penggunaan E-Modul berbasis *Canva* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi siswa kelas XI Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan Model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery and Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas A yang berjumlah 29 dan B berjumlah 29. Hasil penelitian ini yakni Validasi kelayakan dari ahli materi yakni 83.5% dengan kriteria kelayakan “Sangat Layak”. Validasi kelayakan dari ahli Bahasa yakni 80% dengan kriteria kelayakan “Layak”. Validasi dari ahli media yakni 84,2% dengan kriteria kelayakan “ Layak”. Pada uji keefektifan Tidak ada perbedaan signifikan antara rata-rata dua kelompok dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi siswa kelas XI Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.



ABSTRACT

Lidia: Development of Canva-Based E-Module Learning Media to Improve the Effectiveness of Learning Media on Learning Outcomes in the Subject of Construction Cost Estimation of Class XI DPIB Students of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024

The objectives of this study are (1) To determine the level of feasibility of using Canva-based E-Modules in the subject of Construction Cost Estimation of class XI students of Modeling and Building Information Design (DPIB) of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. (2) To determine the level of effectiveness of using Canva-based E-Modules to improve learning outcomes in the subject of Construction Cost Estimation of class XI students of Modeling and Building Information Design (DPIB) of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. This research is a type of development research (Research and Development) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery and Evaluation). The subjects in this study were 29 students in class A and 29 students in class B. The results of this study are the feasibility validation from material experts, namely 83.5% with the feasibility criteria "Very Feasible". The feasibility validation from language experts is 80% with the feasibility criteria "Feasible". The validation from media experts is 84.2% with the feasibility criteria "Feasible". In the effectiveness test, there was no significant difference between the averages of the two groups in improving learning outcomes in the Construction Cost Estimation subject of class XI students of Building Modeling and Information Design (DPIB) of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

