

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M., Parmin, & Purwantoyo, E. (2013). Penerapan Model Studi Lapangan Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah. *J.Biol.Educ*, 2(3).
- Abdullah, N. N., & Nasionalita, K. (2018). Pengaruh Sosialisasi Terhadap Pengetahuan Pelajar Mengenai HOAX. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(1), 106-119.
- Adinugraha, F., Ratnapuri, A., Ponto, A. I., & Novalina, N. (2021). Gambaran Pendekatan Pembelajaran Biologi Kurikulum 2013 di SMA Swasta se-Kabupaten Purworejo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(1), 1-17.
- Aditya, N., & Setyawan, W. (2019). Ekoturisme: Arsitektur dalam Konservasi Satwa. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 7(2), 116-120.
- Afiyanti, Y. (2008). Focus Group Discussion (Diskusi Kelompok Terfokus) sebagai Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(1), 58-62. <https://doi.org/10.7454/jki.v12i1.201>
- Afriadi, R., & Yuni, R. (2018). Pengembangan Jiwa Bioentrepreneur Mahasiswa Biologi. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 1(2), 123-127.
- Agustiany, R., Hardi, E., & Ilmiyati, N. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Dan Media Peta Konsep Pada Materi Ekosistem. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4815>
- Agustina, M. (2018). Peran Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dalam Pembelajaran IPA Madrasah Ibtidaiyah (MI)/Sekolah Dasar (SD). *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 1-10.
- Alspaugh, J. W. (1998). The relationship of school-to-school and school size to high school dropout rates. *The High School Journal*, 81(3), 154-160. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/40364516>
- Amir, M. F. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa sekolah dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 117-128.
- Amnie, E., Abdurrahman, & Ertikanto, C. (2014). Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Ranah Kognitif. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(7).
- Amri, M. N. (2017). Integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran biologi di sma islam al ulum terpadu medan. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(4). 487-501
- Anlimachie, M. A., & Avoada, C. (2020). Socio-economic impact of closing the rural-urban gap in pre-tertiary education in Ghana: context and strategies. *International Journal of Educational Development*, 77. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102236>

- Anlimachie, Moses Ackah, en Cynthia Avoada. 2020. "Socio-economic impact of closing the rural-urban gap in pre-tertiary education in Ghana: context and strategies". *International Journal of Educational Development* 77. doi: [10.1016/j.ijedudev.2020.102236](https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102236).
- Anni, Catharina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Aprisiwi, R. C., & Sasongko, H. (2014). Keanekaragaman Sumber Makanan Umbi-Umbian di Pringombo, Gunung Kidul Yogyakarta Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X Materi Keanekaragaman Hayati. *Jupemasi PBIO*, 1(1), 11-15.
- Astuti, R. (2012). *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Limbah dan Pemanfaatan Limbah Kelas XI Semes* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University).
- Budiyono, A., & Hartini, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Wacana Didaktika*, 4(2), 141-149.
- Bunjamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28388>
- Campbell, Neil A., Simon, Eric J., Dickey, Jean L., Hogan, Kelly, A., Reece, Jane B., 2017. *Intisari Biologi*. Penerbit Erlangga, 6, 4.
- Chen, J. J., & Bai, J. (2022). Internet Use and Academic Achievement Among Chinese Adolescents: Examining the Mediating Role of Future Orientation in a Rural-Urban Dual System. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 2439–2448. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S343199>
- Clemons, T. L. (2008). *Underachieving Gifted Students: A Social Cognitive Model*. Storrs, Connecticut. Retrieve from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED505382.pdf>
- Damayanti, B. P., Nur'Aini, A., Wulandari, K. F. N., & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA pada Pembelajaran Biologi di SMAN 7 Kediri. *In Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* 1(1), 156-168.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Del Arco, I., Ramos-Pla, A., Zsembinszki, G., Gracia, A. de, & Cabeza, L. F. (2021). Implementing sdgs to a sustainable rural village development from community empowerment: Linking energy, education, innovation, and research. *Sustainability* (Switzerland), 13(23). <https://doi.org/10.3390/su132312946>
- Dhyani, R. & Maikhuri, R. 2018. A Study On The Metacognitive Awareness Of Secondary School Students. *International Journal of Research in all Subjects in Multi-Language*, 4(1):165–172.

- Djulia, E., Hasruddin, H., Arwita, W., Simatupang, Z., Brata, W. W. W., Sipayung, M., ... & Purnama, D. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Yayasan Kita Menulis.
- Echazarra, A., & Radinger, T. (2019). Learning in Rural Schools: Insights from PISA, TALIS and the Literature (OECD Education Working Papers No. 196). Paris. <https://doi.org/Alfonso> Echazarra, Thomas Radinger <https://dx.doi.org/10.1787/8b1a5cb9->
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 245-252.
- Eryanto, H., & Swaramarinda, D. R. (2013). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 1(1), 39-61. <https://doi.org/10.21009/JPEB.001.1.3>
- Fari Hussuba, Rafita Sari, Khaula Lutfiah Fariha, Amaliyah Aziza, & Haskya Putri Anean Cuherminisa. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Yang Berasal Dari Desa. *Journal of Communication and Social Sciences*, 1(1). <https://doi.org/10.61994/jcss.v1i1.136>
- Gardner, Howard. (2003) *Multiple Intelligences; Kecerdasan majemuk Teori dalam Praktek*, terj. Alexander Sindoro, Batam: Interkasara.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Gusmania, Y., & Dari, T. W. (2018). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 61-67.
- Handayani, K. D., & Kewuel, H. K. (2023). Potret Beban Pendidikan Siswa dan Orangtua dalam Menghadapi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Zonasi. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2). <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i2.1683>
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2), 20-29.
- Harlen, W. 1992. London: David Fulton Publishers Ltd.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar* 7(1). 1-13.

- Hasruddin, Husna, H., & Gultom, T. (2019, December). The effect of project-based learning and problem-based learning in the order of contextual learning in microbiology lectures on the High order thinking skills of biology students in FMIPA UNIMED. In *4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)* (pp. 368-371). Atlantis Press.
- Hernández-Torrano, D. (2018). Urban–Rural Excellence Gaps: *Features, Factors, and Implications*. *Roeper Review*, 40(1), 36–45. <https://doi.org/10.1080/02783193.2018.1393610>
- Hsb, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 1-20 <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.141-149>
- I Made Surya Hermawan, Hadi Suwono, Herawati Susilo, & Desak Nyoman Budiningsih. (2020). Culture-based Learning: A Way to Improve Students' Cognitive Learning Outcome in Denpasar City. *BIOEDUSCIENCE*, 4(2). <https://doi.org/10.22236/j.bes/425582>
- Ilhamdi, M. L., Idrus, A. Al, Santoso, D., Zulkifli, L., & Mertha, I. W. (2020). Sosialisasi Berbagai Jenis Kupu-Kupu Indah Sebagai Materi Pengayaan Keanekaragaman Hayati di SMPN Sekitar Kawasan Taman Wisata Alam Suranadi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v2i2.79>
- Indahwati, N., & Sekartini, R. (2017). Hubungan antara Prestasi Belajar pada Anak dengan Gangguan Tidur di SDN 03 Pondok Cina Depok. *Sari Pediatri*, 18(3). <https://doi.org/10.14238/sp18.3.2016.175-81>
- Istikomah, H., Hendratto, S., & Bambang, S. (2010). Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk menumbuhkan sikap ilmiah siswa. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, 6(1). 40-43.
- Junaedy, I. K. D., Mardika, I. M., & Yudhiantara, I. M. (2021). Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Abiansemal. *Public Inspiration: Jurnal Administrasi Publik*, 6(2). <https://doi.org/10.22225/pi.6.2.2021.107-115>
- Khoiullati, K., & Kholifah, N. (2016). Hubungan Pendidikan Formal dan Usia Orangtua Terhadap Kognitif Anak di Raudlatul Athfal Sunan Ampeljarjosari Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 2(1).
- Khusaini, K., & Muvera, M. (2020). Prestasi Belajar dan Karakteristik Orang Tua: Studi Perbandingan Sekolah Menengah Atas Perkotaan-Pedesaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 296-310.
- Kognitif Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Dan Media Peta Konsep Pada Materi Ekosistem”. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 2(1). doi: 10.25157/j-kip.v2i1.4815.
- Kusmana, C., & Hikmat, A. (2015). Keanekaragaman hayati flora di Indonesia. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 5(2), 187-187.

- Kusumorini, A., Sukmaningrasi, S., & Octaviani, R. (2014). Uji konsumsi pakan dan aktivitas makan pada kukang (*Nycticebus coucang*) secara ex-situ. *Jurnal ISTEK*, 8(1), 1-15.
- Long, X., Zhang, J., & Zhang, Y. (2023). Study on the Inequality Between Urban and Rural Education Development in China. In *Proceedings of the 2022 International Conference on Science Education and Art Appreciation (SEAA 2022)*. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-05-3_41
- Mahi, A. K. 2016. *Pengembangan Wilayah: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Maulid, F. N., Rochani, R., & Handoyo, A. W. (2022). Pengaruh Sistem Zonasi terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 6 Pandeglang. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 107. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v5i1.11176>
- Mendoza-castejón, D., & Clemente-suárez, V. J. (2020). Psychophysiological stress markers and behavioural differences between rural and city primary school students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph17093157>
- Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2019). Memberdayakan Keterampilan Mengembangkan Soal Hots pada Guru Biologi di Kabupaten Bekasi. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 1(4). <https://doi.org/10.32672/btm.v1i4.1718>
- Muhammad, B., & Junaidi, J. (2021). Penerapan Blended Learning Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Sosiologi SMA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2). <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i2.161>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. Lencana: *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Muis, M. R., Jufrizen, J., & Fahmi, M. (2018). Pengaruh budaya organisasi dan komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 1(1), 9-25.
- Mustaqim, A. (2015). Etik Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati dalam Perspektif al-Qur'an". *Hermeneutika: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*, 7(2), 389-406.
- Mutolib, Abdul., Rahmat, Ali., Triwisesa, Endra., Hidayat, H., Hariadi, Hari., Kurniawan, Kiki., Sutiharni, Sutiharni., Sukanto, Sukanto., 2023. Biochar from Agricultural Waste for Soil Amendment Candidate under Different Pyrolysis Temperatures. *Indonesian Journal of Science and Technology is published* 8(2). 243-258.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasrul Mustain, M., Hirza, B., & A Siroj, R. (2021). Analisis Korelasi Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi. *BIODIK*, 7(4). <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14438>

- Nasution, I. B., Hasruddin, H., & Edi, S. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi Minat dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota. *Populasi*.
- Norhayati, N., & Ichsan, M. I. (2017). Kamus Ilmu Biologi Berbasis Android. *Jurnal Saintekom*, 7(1), 48-55.
- Novita Silta Pasutri. (2021). The Developing Of Students' Higher Order Thinking Skills By Indonesian Rural Efl Teacher. *Jurnal Indragiri Penelitian Multidisiplin*, 1(1). <https://doi.org/10.58707/jipm.v1i1.4>
- Nurhayati, N., & Fairuz, T. (2023). Analysis of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content on Students' Textbook of Natural and Social Sciences Subject for grade V Elementary School. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(1). <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1536>
- Othman, M., & Muijs, D. (2013). Educational quality differences in a middle-income country: the urban-rural gap in Malaysian primary schools. *School Effectiveness and School Improvement*, 24(1), 104–121. <https://doi.org/10.1080/09243453.2012.691425>
- Pontoh, Nia K dan Setiawan, Iwan. 2008. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasanti, R. P. (2022). Implementasi Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Literasi Digital*, 2(2). <https://doi.org/10.54065/jld.2.2.2022.120>
- Prasasti, P. A. T. (2017). Efektivitas scientific approach with guided experiment pada pembelajaran IPA untuk memberdayakan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 19–26.
- Prayoga, A. A. B., Ariyanto, L., & Prasetyowati, D. (2021). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3). <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7644>
- Putra, N. A. R., Abdurrahman, & Suana, W. (2015). Pengaruh Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(4).
- Putri, A. T., Idrus, I., & Yennita, Y. (2017). Analisis Korelasi Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pbl. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1). <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.1-9>
- Qomariyah, R. S., TK, R. G. A. P., Putri, D. R., & Putri, D. S. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 SDN Kedungdalem 2. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(2), 74-80.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Merdeka Belajar, November.
- Rahmi, U. (2020). Desain Sistem Pembelajaran Blended Learning: Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Indonesian Scholars Journal – Insight*.

- Retnawati, H. (2017, September). *Teknik Pengambilan Sampel*. In Disampaikan Pada Workshop Update “Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, Dan Isu Plagiarisme” (pp. 1-7).
- Rizqah, Z., Setyaningsih, M., & Mayarni, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Mikrobiologi dengan Sikap Peduli terhadap Kesehatan Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi. *BIOEDUSCIENCE*, 3(1), 7-13.
- Rohmah, A. N. F. (2018). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Smk Nasional Kota Alam Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rohmah, M., Zahirman, dan Erlinda, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Crossword Pizzle terhadap Minat Belajar PKN Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar*. Riau: Universitas Riau.
- Roscigno, V. J., Tomaskovic-Devey, D., & Crowley, M. (2006). *Education and the inequalities of place*. In *Social Forces* (Vol. 84, Issue 4). <https://doi.org/10.1353/sof.2006.0108>
- Rubin, M. (1991). A glossary of developmental education terms: Compiled by the CRLA Task Force on Professional Language for College Reading and Learning. *Journal of College Reading and Learning*, 23(2), 1-13.
- Rusli, R. K., & Kholik, M. A. (2013). Teori belajar dalam psikologi pendidikan. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2). 62-67.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sari, N. F., & Wahyudi, S. (2012). *Analisis Pengaruh DER, CR, ROE, dan TAT terhadap Return Saham (Studi pada Saham Indeks LQ45 periode 2009–2011 dan Investor yang Terdaftar pada Perusahaan Sekuritas di Wilayah Semarang periode 2012)* (Doctoral dissertation, UNDIP: Fakultas Ekonomika dan Bisnis).
- Sarwer, G. & Govil, P. 2017. Metacognitive Awareness As A Predicting Variable Of Achievement In English Among Secondary School Students. *Researchers World: Journal of Arts, Science and Commerce*, VIII (4):58–65.
- Schmidt, M. (2022). “No One Cares In The City”: How Young People’s Gendered Perceptions Of The Country And The City Shape Their Educational Decision Making. *Australian and International Journal of Rural Education*, 27(3). <https://doi.org/10.47381/aijre.v27i3.133>
- Siboro, T. D. (2019). Manfaat keanekaragaman hayati terhadap lingkungan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1).
- Sita, V., & Aunurohim, A. (2013). Tingkah Laku Makan Rusa Sambar (*Cervus unicolor*) dalam Konservasi Ex-situ di Kebun Binatang Surabaya. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 2(2), E171-E176.

- Suciati, Octovi, C., & Nurtamara, L. (2017). *Hubungan antara Keterampilan Laboratorium dengan Kemampuan Kognitif Siswa pada Penerapan Kolbs Experiential Learning Model (KELM) di Kelas XI*. Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW.
- Suparno, Paul, *Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*, Yogyakarta: kanisius, 2004.
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22–27.
- Suryaningsih, Y. (2018). Ekowisata sebagai sumber belajar biologi dan strategi untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. *Bio Educatio*, 3(2), 279-499.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176-197.
- Syusilayarni, S., Isjoni, I., & Azhar, A. (2021). Analisis Penerapan Sistem Zonasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru Di Smp Negeri Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 9(1). <https://doi.org/10.31258/jmp.9.1.p.67-81>
- Taghieh, M.R., Tadayon, Z., & Taghieh, R. 2019. Comparison Of Cognitive And Metacognitive Strategies In The Academic Achievement Of Urban And Rural Students Of Eghlid. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 12:282–293.
- Tanti, Kurniawan, D. A., Kuswanto, Utami, W., & Wardhana, I. (2020). Science process skills and critical thinking in science: Urban and rural disparity. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4). <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.24139>
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1(1).
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Populasi Dan Sampel. Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Ulfa, S. W. (2018). Mentradisikan sikap ilmiah dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(1), 1-7.
- Van Maarseveen, Raoul. 2021. “The urban-rural education gap: Do cities indeed make us smarter?” *Journal of Economic Geography* 21(5).
- Wahyudi, M., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Kontribusi Gaya Kognitif dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1).
- Wahyuningsih, D., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Analisis Tingkat Kognitif Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1104>
- Wang, H., Shen, S., Abbey, C., Kennedy, T., Feng, E., Li, R., Liu, F., Zhu, A., Wadhavkar, P., Rozelle, S., & Singh, M. K. (2023). The Association

Between Screen Time and Outdoor Time on Adolescent Mental Health and Academic Performance: Evidence from Rural China. *Risk Management and Healthcare Policy*, 16, 369–381. <https://doi.org/10.2147/RMHP.S384997>

Yeh YC, Ting YS. Comparisons of creativity performance and learning effects through digital game-based creativity learning between elementary school children in rural and urban areas. *Br J Educ Psychol*. 2023 Sep;93(3):790–805. doi: 10.1111/bjep.12594. Epub 2023 Mar 1. PMID: 36859698.

Yolanda, Y., Rusdi, R., & Supiyani, A. (2017). Kajian Kesejahteraan Harimau Sumatera Pada Konservasi Ex-Situ di Taman Margasatwa Ragunan dan Taman Margasatwa Bandung. *Bioma*, 13(2), 100-107.

Zahra, Y., & Hernawati, N. (2015). Prokastinasi Akademik Menghambat Peningkatan Prestasi Akademik Remaja di Wilayah Perdesaan. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 163–172. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.163>.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01). <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>