

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Pengembangan Produk	5
1.6. Manfaat Pengembangan Produk	6
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	7
2.1. Kajian Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	10
2.1.3. Fungsi Media Pembelajaran.....	11

2.14. Kegunaan Media Pembelajaran.....	13
2.1.5. Jenis Media Pembelajaran.....	16
2.1.6. Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media	18
2.1.7. Pengertian <i>Lectora Inspire</i>	22
2.1.8. Kebutuhan Sistem Minimal <i>Lectora Inspire</i>	23
2.1.9. Kelebihan <i>Lectora Inspire</i>	24
2.1.10. Kekurangan <i>Lectora Inspire</i>	24
2.2. Kajian Produk Yang Dikembangkan	25
2.3. Kerangka Berpikir.....	26
2.4. Hipotesis Penelitian.....	27
2.5. Model Pengembangan Produk Yang Digunakan	27
2.6. Kajian Materi Detail Kolom Dan Balok	34
2.7. Penelitian Yang Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	41
3.2. Sasaran Produk Yang Dihasilkan.....	41
3.3. Metode Pengembangan Produk.....	41
3.3.1. Teknik Pengembangan.....	41
3.3.2. Alat dan Bahan.....	42
3.3.3. Tahap Pengembangan	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Hasil Pengembangan Produk	55
4.1.1. Tahap <i>Define</i> (Pendefenisian).....	55

4.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	56
4.1.3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	58
4.1.4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	71
4.2. Kelayakan Produk	74
4.3. Pembahasan.....	75
4.3.1. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	75
4.3.2. Kekuatan dan Kelemahan	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	77
5.1. Simpulan	77
5.2. Implikasi.....	77
5.3. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79