

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire* pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Bangunan di SMK Negeri 5 Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian dan pengembangan media pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire* pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Bangunan di SMK Negeri 5 Medan digunakan model penelitian 4D. Adapun tahapan model penelitian 4D, yaitu: (1) *Define* (Pendefenisian) meliputi analisis guru, analisis karakteristik siswa dan analisis kurikulum. (2) *Design* (Perancangan) meliputi perancangan materi pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran (merancang struktur menu dan membuat desain *interface*). (3) *Develope* (Pengembangan) meliputi uji kelayakan media pembelajaran oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Pengembangan ini hanya dibatasi sampai pada tahap Pengembangan.
2. Kelayakan media pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire* pada mata pelajaran Konstruksi Utilitas Bangunan di SMK Negeri 5 Medan berdasarkan hasil rata-rata validasi dan penilaian pengguna (peserta didik) dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik dan pendidik di SMK Negeri 5 Medan.

5.2 IMPLIKASI

Adapun implikasi atau dampak dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire* ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan tidak terikat terhadap pendidik, sehingga peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran dimanapun dan kapanpun.

2. Hasil produk yang dikembangkan dapat mendorong pihak sekolah dan pendidik untuk berupaya meningkatkan dan menciptakan media pembelajaran yang menarik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan meningkatkan semangat minat belajar peserta didik.
3. Media pembelajaran ini akan meningkatkan minat belajar peserta didik serta membantu dalam melakukan pembelajaran secara mandiri.

5.3 SARAN

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan terhadap penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan semangat minat belajar serta membuat metode belajar yang menarik, pendidik sebaiknya membuat atau mengembangkan media pembelajaran yang menarik serta sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Dan dengan media dan metode belajar yang menarik diharapkan mampu menunjang proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
2. Media pembelajaran dapat digunakan peserta didik sebagai alternatif untuk belajar secara mandiri baik di dalam kelas maupun saat berada di rumah.
3. Penelitian dan pengembangan lanjutan diharapkan untuk dapat melakukan uji keefektifan media pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire* ini untuk mengetahui tingkat pengaruh media pembelajaran dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik