

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan didukung oleh analisis data hasil uji instrumen penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran PCP (*Point Counter Point*) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar dengan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Lubuk Pakam. Hasil ini dapat dilihat dari jumlah siswa siswa yang memperoleh nilai tuntas di atas KKM pada model pembelajaran PCP (*Point Counter Point*) sebanyak 28 orang dengan presentase sebesar 87,50% yang terdiri dari 28 siswa dan model pembelajaran Langsung (*Direct Learning*) sebanyak 14 orang dengan presentase sebesar 43,75%.
- b. Pada perhitungan statistik menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  ( $4,311$ )  $>$   $t_{tabel}$  ( $1,670$ ) pada taraf signifikansi 5% ( $H_a$  diterima) dengan rata-rata hasil belajar siswa pada model pembelajaran PCP (*Point Counter Point*) yaitu 83,15 dan Langsung (*Direct Learning*) sebesar 71,03. Hasil ini menunjukkan bahwa hasil

belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PCP (*Point Counter Point*) lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Langsung (*Direct Learning*).

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PCP (*Point Counter Point*) memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan model Langsung (*Direct Learning*). Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi Guru mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB dalam melakukan proses pembelajaran disekolah. Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru untuk meningkatkan danmendukung hasil belajar terkhususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran Langsung (*Direct Learning*) menjadi model pembelajaran PCP (*Point Counter Point*).

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Bagi guru sebaiknya terus belajar dan mencari variasi baru dalam pengajaran terhadap siswa seiring perkembangan model pembelajaran sehingga hasil belajar peserta didik dapat terus ditingkatkan tanpa mengabaikan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan terkhusus pada matapelajaran DPIB.
2. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap Guru terkhususnya Guru mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB agar dapat menerapkan model pembelajaran *Point Counter Point (PCP)* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa untuk membiasakan belajar dengan model pembelajaran *point counter point* utamanya berkelompok yang mampu membangkitkan motivasi dan hasil belajar peserta didik yang dampaknya hasil belajar dapat ditingkatkan seperti yang diharapkan.