

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada Bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa Kelas X Tata Kecantikan 2 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Dasar Kecantikan pada materi rias wajah sehari-hari memiliki skor paling tinggi 28 dengan nilai 80 dan skor terendah dengan 18 dengan nilai 51 serta rata-rata 23 dengan tingkat kecenderungan cukup sebesar 63%.
2. Siswa Kelas X Tata Kecantikan 1 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran Dasar Kecantikan pada materi rias wajah sehari-hari memiliki skor paling tinggi 35 dengan nilai 100 dan skor terendah dengan 25 dengan nilai 71 serta rata-rata 30,43 dengan tingkat kecenderungan cukup sebesar 96,66%.
3. Hasil belajar dengan menggunakan model *make a match* menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model ekspositori. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis (Uji-t) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,0836 > 1,672$) pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini menyatakan menolak H_0 dan menerima H_a maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan model pembelajaran *make a match*.

5.2 Saran

Saran yang dapat diambil berdasarkan kesimpulan diatas anatar lain sebagai berikut :

1. Bagi guru dan sekolah, penggunaan model pembelajaran *make a match* pada proses pembelajaran dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam membuat siswa belajar aktif dan kreatif. Karena model pembelajaran *make a match* menggunakan kartu yang diacak kemudian mencocokkan antara soal dan jawaban yang tepat dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir dan mengeluarkan pendapatnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran dasar kecantikan khususnya pada materi rias wajah sehari-hari.
2. Pagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran *make a match* agar mendapatkan hasil yang lebih baik dalam mempersiapkan materi pembelajaran dengan baik dalam mengelola kelas belajar.