

SOMMAIRE

RÉSUMÉ	i
ABSTRAK	ii
AVANT PROPOS	iii
SOMMAIRE	v
LISTE DES TABLEAUX	vii
LISTE DES IMAGES	viii
LISTE DES SCHÉMAS	ix
LISTE DES DIAGRAMMES	x
LISTE DES ANNEXES	xi
CHAPITRE I INTRODUCTION	1
A. État de Lieu	1
B. Identification des problèmes.....	6
C. Limitation du problème	6
D. Formulation du problème	7
E. But de la recherche	7
F. Avantages de la recherch.....	7
CHAPITRE II CADRE THEORIQUE	10
A. Modèle d'apprentissage.....	10
1. Définition du modèle d'apprentissage.....	10
2. Les Fonctions du modèle d'apprentissage.....	10
B. Talking Stick.....	12
1. Définition du Modèle Talking Stick	12
2. Avantages etin convénients du modèle d'apprentissage Talking Stick.....	13
a. Avantages du modèle d'apprentissage	13
b. Inconvénients du modèle d'apprentissage Talking Stick.....	14
3. Étapes le modèle d'apprentissage Talking Stick	15
C. Compétence de Parler.....	17
1. Définition Compétence de Parler	17

2. But des Compétence de Parler.....	19
D. La Famille	21
E. Plan du Concept	24
F. Recherche Précédente	25
G. Cadre Théorique.....	26
CHAPITRE III MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE.....	27
A. Methode de la Recherche	27
B. Lieu et Temps de la recherche.....	28
C. Sujets et objets de la recherche	29
D. Procédure de recherche	29
E. Observation	30
F. Réflexion.....	30
G. Techniques de collecte de données	31
H. Techniques d'analyse des données	33
CHAPITRE IV RÉSULTATS DE LA RECHERCHE ET DISCUSSION	
.....	35
A. Description des Résultats de la Recherche	35
B. Mise en œuvre Préalable à l'Action.....	36
C. Résultat de la Recherche	38
CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION	55
A. Conclusion	55
B. Suggestions	55
BIBLIOGRAPHIE	56
SITOGGRAPHIE	59
ANNEXES	