

ABSTRACT

Pengembangan Media Pembelajaran *E-modul* Pada Materi Perawatan Tangan (*Manicure*) Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Pada materi perawatan tangan (*Manicure*) peneliti menemukan masalah : guru masih menggunakan PPT yang berisi gambar dan teks, siswa kurang aktif dalam kegiatan belajar, siswa kurang tepat dalam melakukan langkah-langkah perawatan tangan (*manicure*), siswa kurang tepat dalam melakukan teknik pembersihan kutikula, siswa belum memahami prosedur pengaplikasian kosmetik yang benar pada perawatan tangan, siswa kurang tepat dalam melakukan 5 gerakan pengurutan (*massage*). Maka penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengembangan media pembelajaran *E-modul* pada materi perawatan tangan (*manicure*) di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2023/2024. (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-modul* pada materi perawatan tangan (*manicure*) di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2023/2024.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode pengembangan serta model pengembangan yaitu model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Produk akan divalidasi oleh 3 ahli materi dan 3 ahli media. Uji kelayakan dalam penelitian ini dilakukan pada 3 orang siswa sebagai uji kelompok kecil, 8 orang siswa sebagai uji kelompok sedang dan 24 orang siswa sebagai uji kelompok besar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yaitu teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Media Pembelajaran *E-modul* diperoleh dari (1) Validasi dari ahli materi memperoleh nilai sebesar 92% dengan kategori “sangat layak”. (2) Validasi dari ahli media berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan nilai sebesar 88%. Selanjutnya pada uji kelayakan media pembelajaran (1) Uji kelompok kecil berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan nilai sebesar 98%. (2) Uji kelompok sedang berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan nilai sebesar 94%. (3) Uji coba lapangan berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan nilai sebesar 96%. Dengan demikian Uji kelayakan media memperoleh rata-rata skor sebesar 96% dengan kategori “sangat layak”. Maka Media Pembelajaran *E-modul* Pada Materi Perawatan Tangan (*Manicure*) Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dikategorikan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci ; Media Pembelajaran, *E-modul*, Perawatan Tangan

ABSTRACT

Development of *E-module* Learning Media on Hand Care (Manicure) Material at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024.

In the hand care (Manicure) material, researchers found problems: teachers still used PPT which contained pictures and text, students were less active in learning activities, students were less precise in carrying out hand care steps (manicure), students were less precise in carrying out cuticle cleaning techniques. , students do not understand the correct procedures for applying cosmetics in hand care, students are not precise in carrying out 5 massage movements. So this research aims to (1) Find out the development of E-module learning media on hand care (manicure) material at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam FY 2023/2024. (2) Knowing the feasibility of E-module learning media on hand care (manicure) material at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2023/2024.

The method in this research uses a development method and a development model, namely the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The product will be validated by 3 material experts and 3 media experts. The feasibility test in this research was carried out on 3 students as a small group test, 8 students as a medium group test and 24 students as a large group test. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and questionnaires. The data analysis technique is descriptive analysis technique.

Based on research results on the Development of E-module Learning Media, it was obtained from (1) Validation from material experts, obtaining a score of 92% in the "very feasible" category. (2) Validation from media experts is in the "very appropriate" qualification with a score of 88%. Furthermore, in the learning media feasibility test (1) the small group test was in the "very feasible" qualification with a score of 98%. (2) The medium group test is in the "very appropriate" qualification with a score of 94%. (3) Field trials qualify as "very feasible" with a score of 96%. Thus, the media feasibility test obtained an average score of 96% in the "very feasible" category. So the E-module learning media on hand care (manicure) material at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam is categorized as suitable for use as a learning media

Keywords ; *Learning Media, E-modules, Manicure*