

RESUME

Theresa Muthia Sitindaon. 2173131022. Développement de Matériel d'Apprentissage de Français à l'Aide de l'Application *Lectora Inspire* à SMA Free Methodist 1 Medan Class X IPA et IPS. Medan. Faculté Des Langues Et Des Arts. Universitas Negeri Medan. 2024.

Cette recherche est centrée sur le manque de supports d'apprentissage de français à SMA Free Methodist 1 Medan Dans cette recherche la méthode utilisée est celle de qualitative descriptive. Cette recherche utilise la méthode R&D (recherche et développement) avec le modèle de Sugiyono et se limite à 5 étapes, à savoir (1) l'identification du potentiel et des problèmes, (2) la collecte de données, (3) la conception du produit, (4) la validation du produit, (5) la révision du produit. L'étape initiale de cette recherche consiste à collecter des données en analysant les besoins Les élèves à l'aide du formulaire Google, en concevant et en créant des supports d'apprentissage et en les validant auprès d'experts du matériel et des médias Les données et les sources de données de cette étude sont les données relatives à la faisabilité des supports d'apprentissage qui ont été validées par les validateurs, les sources de données de cette étude sont Les élèves en tant qu'informateurs dans le questionnaire d'analyse des besoins, les livres, les articles, les revues, ainsi que d'autres données d'appui L'instrument de collecte des données utilisé pour cette recherche est une fiche d'évaluation pour les validateurs. La technique d'analyse des données utilisée dans cette étude est la collecte de données à l'aide d'un instrument d'analyse des pourcentages. Les résultats du test de validation par les experts en matériaux étaient de 87,3%, tandis que les experts en médias étaient de 93%. Les résultats de la validation du matériel se situent dans la catégorie bon» et ceux de la validation des médias dans la catégorie « très bon ». On peut donc conclure que X IPA et IPS SMA Free Methodist 1 Medan.

Mots-clés: développement, application d'apprentissage, logiciel, Se Presenter Quelqu'un.



ABSTRAK

Theresa Muthia Sitindaon. 2173131022. Pengembangan Materi Pembelajaran dengan Menggunakan Media Aplikasi *Lectora Inspiredi* SMA Free Methodist 1 Medan. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini berfokus pada kurangnya materi pembelajaran bahasa Prancis di SMA Free Methodist 1 Medan. Metode deskriptif kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode R&D (research and development) dengan model Sugiyono dan dibatasi pada 5 tahap, yaitu: (1) identifikasi potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Tahapan awal untuk penelitian ini adalah pengumpulan data dengan menganalisis kebutuhan siswa menggunakan google form, merancang dan membuat materi pembelajaran serta memvalidasinya kepada ahli materi dan media. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah data mengenai kelayakan media pembelajaran yang telah divalidasi oleh validator. sumber data dalam penelitian ini adalah siswa sebagai informan dalam angket analisis kebutuhan, buku, artikel, jurnal, sebagai pendukung data lainnya. Instrument pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan instrument analisis presentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 87.3% sedangkan ahli media adalah 93%. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori "baik" dan hasil validasi media termasuk dalam kategori "sangat baik". Maka dapat disimpulkan bahwa Aplikasi pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Lectora Inspiredi* nyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Prancis pada siswa kelas X IPA dan IPS SMA Free Methodist 1 Medan.

Kata Kunci: Pengembangan, Aplikasi Pembelajaran, Software, Se Presenter Quelqu'un.

