

RÉSUMÉ

Siti Aisyah Nasution. 2172131005. Développement des Supports d'Apprentissage en Utilisant l'Application Flipaclip pour Augmenter les Compétences de Production Orale Chez Élèves de Mas Yaspi Medan. Mémoire. Section Française. Département des Langues Étrangères. Faculté des Langues et des Art. Universitas Negeri Medan. 2024.

Cette recherche vise à développer des supports d'apprentissage du français au lycée utilisant l'application FlipaClip sur le matériel l'heure en français pour les élèves de la classe XI et à déterminer la faisabilité des supports d'apprentissage développés. Cette recherche utilise des méthodes de recherche et développement (R&D) utilisant la méthode de développement Sugiyono qui est modifiée en 5 étapes, à savoir l'analyse des problèmes, la conception des produits, le développement des supports, la validation des conceptions de produits et la révision des conceptions de produits. Les étapes de cette recherche commencent par la collecte d'informations et l'analyse des besoins, la conception et la création de matériels d'apprentissage et leur validation auprès d'experts en matériaux et en médias. L'instrument de collecte de données pour cette recherche est une fiche d'évaluation destinée aux validateurs. La technique d'analyse des données pour cette recherche utilise l'analyse descriptive. Les résultats des tests de validation par les experts en matériaux étaient de 80 %, tandis que les experts en médias étaient de 94,5. Les résultats de la validation matérielle sont inclus dans la catégorie « bien » et les résultats de la validation des médias sont inclus dans la catégorie « très bien ». Les médias ont également été testés quant à leur adéquation par les étudiants et ont obtenu un score de 92,4%, y compris dans la catégorie « très bien ». On peut donc conclure que les supports d'apprentissage développés sont déclarés valides et adaptés à l'apprentissage du français au lycée.

Mots clés: développement, supports d'apprentissage, vidéos animées, français.



ABSTRAK

Siti Aisyah Nasution. 2172131005. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi FlipaClip Untuk Meningkatkan Kemampuan berbicara Siswa Mas Yaspi Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pada pembelajaran bahasa Prancis di SMA dengan menggunakan aplikasi FlipaClip pada materi *l'heure en français* untuk siswa kelas XI dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan metode pengembangan Sugiyono yang dimodifikasi menjadi dari 5 tahap yaitu menganalisis masalah, mendesain produk, mengembangkan media, memvalidasi desain produk dan revisi desain produk. Tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat materi pembelajaran, serta memvalidasinya kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 80 % sedangkan ahli media adalah 94.5%. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori “baik” dan hasil dari validasi media termasuk kategori “sangat baik”. Media juga telah diuji kelayakan oleh siswa dan memperoleh nilai 92,4% termasuk dalam kategori “sangat baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan valid dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di SMA.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, Video Animasi, bahasa Prancis.

