

## BIBLIOGRAPHIE

- Adkhar, Bastiar Ismail. 2016. Développement de médias vidéo animés d'apprentissage basé sur le powtoon dans les matières de sciences naturelles de classe 2 à l'école primaire unnes labschool. Université d'État de Semarang
- Arsyad, Azhar. 2002. Médias d'apprentissage. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Brun, H. Douglas. 2007. Principes d'apprentissage et d'enseignement des langues, cinquième édition. New York: Éducation Pearson.
- Farida, Laïly. 2018. L'effet de l'utilisation de médias vidéo d'animation sur les résultats d'apprentissage des élèves de classe V des écoles élémentaires du cluster Sukodono Sidoarjo. JPGSD. 6(4):429-439.
- Friska, Junita. "Model Pembelajaran Bahasa Prancis Mandiri Melalui Multimedia." *Jurnal Bahas Unimed*, no. 74TH, 2009.
- Ghofur, A., Kiswani, K., & Yulianto, B. (2019). Teaching writing and twenty-first century skills using guided autonomous learning designs. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI) Journal*, 2(4), 105-115.
- Hulqi, Hasan Rizal et Bahak Udin. 2022. Développement de vidéos animées sur le matériel de classe VI du système solaire pour améliorer les résultats d'apprentissage au MI Muhammadiyah 2 Kedung Banteng. *Journal de l'éducation et des sciences*. 22(2): 237-252
- Jennah, Rodhatul. 2009. Médias d'apprentissage. Banjarmasin: Presse Antasari.
- Kholid, Idham. 2017. Motivation dans l'apprentissage des langues étrangères. *Journal anglais Tadris*. 10(1): 61-71
- Nana Sudjana, Ahmad Rifai. 2011. Médias pédagogiques, Sinar Baru Algendindo, Bandung.
- Nur Aeni, A., Nur Nofriani, A., Aynuni Fauziah, I. Et Ahmad Fauzi, I. 2022. Utilisation de médias d'animation basés sur l'application Renderforest pour former une personnalité islamique pour les élèves de 4e année du primaire. *Journal indonésien de l'éducation et de la technologie*. 2(6): 279287.
- Ponza, PJR, Jampel, IN et Sudarma, IK 2018. Développement de médias vidéo d'animation dans l'apprentissage des élèves de classe IV à l'école. *Ganesha Education University EDUTECH Journal*. 6(1): 9-19.
- Ramli, Mahomet. 2012. Apprentissage des médias et de la technologie. Banjarmasin: IAIN

- Ramziah, Siti. 2022. Développement de médias d'apprentissage FlipaClip en apprentissage avec une approche scientifique pour améliorer la capacité de résolution de problèmes trigonométriques. Enseignement des mathématiques. Université de Lampung.
- Rahdiyanta, Dwi. 2012. Teknik Penyusunan Modul. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Reigeluth. C.M. 1999. Instructional Design Theories and Models Volume 11. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associated Publisher.
- Restaviana, Imanda. 2022. L'effet de l'utilisation des médias d'apprentissage FlipaClip sur la motivation d'apprentissage des élèves de classe viii du smp negeri 57 palembang. Université Sriwijaya.
- Reuter, Yves. 2007. Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques. Bruxelles : De Boeck.
- Richey, R.C, & Klein, J, D. 2007. Design and Development Research. New York : Routledge.  
Richey, R.C. 2013 Encyclopedia of Terminology for Educational Communications and Technology, New York: Springer.
- Rocheleau, Johanne. 1995. Le concept du Media d'Apprentissage. International Journal of E- Learning & Distance Education.
- Sanjaya, Vienne. 2011. Stratégies d'apprentissage axées sur les normes du processus éducatif. Jakarta: Médias Prenada.
- Sukiman. 2012. Pengembangan media pembelajaran. Yogyakarta: Pendidikan
- Sugiyono. 2010. Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alphabeta
- Sugiyono. 2013. Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alphabeta
- Tagliante, Christine. 2005. L'évaluation et Le Cadre Européen Commun. Paris: CLE International..CV
- Tagliante, Christine. 2005. L'évaluation et Le Cadre Européen Commun. Paris: CLE International.
- Warsita, Bambang. 2008. Teknologi Pembelajaran : Landasan &Aplikasinya, Jakarta : Rineka Widodo, C.S. & Jasmadi. 2008. Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wuryanti, U. Et Kartowagiran. 2016. Développement de supports vidéo animés pour accroître la motivation d'apprentissage et le caractère travailleur des élèves du primaire. Journal de l'éducation pédagogique. 7(2):232-245.

## SITOGRAPHIE

Ihsan, Januar. Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran.  
[https://academia.edu/6538479/Aspek\\_Penilaian\\_dan\\_Kriteria\\_Penilaian\\_Media\\_Pembelajaran](https://academia.edu/6538479/Aspek_Penilaian_dan_Kriteria_Penilaian_Media_Pembelajaran). Accessed 30 Februari 2023

Satriawahono, Romi. Kriteria Media Pembelajaran.  
<https://romisatriawahono.net/2006/06/21/cepat-dan-kriteria-peringan-media>  
<https://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/pembelajaran/>. (Consulté le 20 mars 2023)

Flipaclip. Media FlipaClip. <https://FlipaClip.com/about/> (Consulté le 4 avril 2023)

Powtoon. Media Powtoon <https://www.powtoon.com/> (Consulté le 4 avril 2023)

Lingolia. Materi Pembelajaran Jam dalam Bahasa Prancis.  
<https://francais.lingolia.com/fr/vocabulaire/nombres-date-et-heure/lheure>  
(Consulté le 20 mars 2023)

Francaise Authentique. Materi Pembelajaran Jam untuk Siswa.  
<https://www.francaisauthentique.com/apprendre-l-heure-en-francais/>  
(Consulté le 25 mars 2023)

Le Point du Fle. Materi Pembelajaran Jam dalam Bahasa Prancis.  
[https://www.lepointdufle.net/p/lexique\\_heure.htm](https://www.lepointdufle.net/p/lexique_heure.htm) (Consulté le 25 mars 2023)