

RÉSUMÉ

Sintong Hamonangan Manalu. 2171131020. Développement des Matériels d'Apprentissage du Français en Utilisant Biteable à SMA Negeri 1 Doloksanggul. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan. 2024.

Le français comporte divers matériels d'apprentissage essentiels pour les étudiants de niveau A2. L'un d'eux est l'apprentissage de la présentation de soi, un thème crucial dans le cours du français. Le but de cette recherche est de décrire le processus de développement des matériels d'apprentissage sur le thème "Se Présenter" à l'aide de la plateforme Biteable et d'évaluer la faisabilité de ces matériels pour améliorer la compréhension du français des élèves de SMA Negeri 1 Doloksanggul en français. Cette recherche est une étude de recherche et développement (R&D) suivant le modèle Sugiyono, composé des cinq étapes suivantes : 1) Potentiel du problème, qui inclut la collecte d'informations sur les besoins des élèves et les exigences du curriculum en français, à travers des questionnaires et des entretiens. 2) Collecte de données, où les informations nécessaires au développement des matériels sont réunies. 3) Conception du produit, durant laquelle le matériel d'apprentissage et les vidéos éducatives sont créés en utilisant Biteable. 4) Validation de la conception, qui comprend l'évaluation par des validateurs des matériels d'apprentissage et des vidéos, avec un score initial de 66% pour les matériels et 60% pour les vidéos. 5) Révision de la conception, où le produit est modifié selon les suggestions des validateurs, entraînant une amélioration du score à 91% pour les matériels et 90% pour les vidéos. Les résultats de cette recherche montrent que le développement des matériels d'apprentissage en utilisant Biteable est faisable, avec une amélioration significative dans l'engagement et la compréhension du français des élèves. Le matériel et la vidéo d'apprentissage développés sont considérés comme efficaces et prêts à être mis en œuvre dans le contexte éducatif de SMA Negeri 1 Doloksanggul. En conclusion, cette étude souligne l'importance de l'itération et de l'amélioration continue dans la création de matériel éducatif pour garantir une expérience d'apprentissage enrichissante et adaptée aux besoins des élèves.

Mots-clés : Développement, Matériel d'Apprentissage, Français, Biteable

ABSTRAK

Sintong Hamonangan Manalu. 2171131020. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis dengan Menggunakan Biteable di SMA Negeri 1 Doloksanggul. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2024.

Bahasa Prancis memiliki berbagai materi pembelajaran yang penting untuk siswa A2. Salah satunya adalah materi tentang “Se Presenter”, yang merupakan tema penting dalam pelajaran bahasa Prancis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan materi pembelajaran dengan tema “Se Présenter” menggunakan platform Biteable dan mengevaluasi kelayakan materi tersebut untuk meningkatkan pemahaman bahasa Prancis siswa SMA Negeri 1 Doloksanggul. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang mengikuti model Sugiyono, yang terdiri dari lima tahap berikut: 1) Potensi masalah, yang meliputi pengumpulan informasi tentang kebutuhan siswa dan persyaratan kurikulum dalam bahasa Prancis, melalui kuesioner dan wawancara. 2) Pengumpulan data, di mana informasi yang dibutuhkan untuk mengembangkan materi dikumpulkan. 3) Desain produk, di mana materi pembelajaran dan video edukasi dibuat dengan menggunakan Biteable. 4) Validasi Desain, yang melibatkan evaluasi materi pembelajaran dan video oleh para validator, dengan skor awal 66% untuk materi dan 60% untuk video. 5) Revisi desain, dimana produk dimodifikasi sesuai dengan saran dari para validator, sehingga menghasilkan peningkatan skor menjadi 91% untuk materi dan 90% untuk video. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan materi pembelajaran menggunakan Biteable layak dilakukan, dengan adanya peningkatan yang signifikan terhadap keaktifan dan pemahaman siswa terhadap bahasa Prancis. Materi pembelajaran dan video yang dikembangkan dianggap efektif dan siap untuk diimplementasikan dalam konteks pendidikan di SMA Negeri 1 Doloksanggul. Sebagai kesimpulan, penelitian ini menyoroti pentingnya iterasi dan peningkatan berkelanjutan dalam pembuatan materi pembelajaran untuk memastikan pengalaman belajar yang memperkaya yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, materi pembelajaran, bahasa Prancis, Biteable