

CHAPITRE V

CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

A. Conclusion

Sur la base de la formulation, des objectifs, des résultats de la recherche et de l'analyse des résultats de la recherche, les conclusions suivantes peuvent à savoir :

1. La compétence à utiliser l'article partitif des étudiants du 3^{ème} semestre de la section française unimed est incompétente. les résultats du test effectué montrent qu'il y a 18 étudiants un score 75 % sont incompétents, 4 étudiants un score 16,5 % assez compétents, 1 étudiants un score 4,5 % compétent et 1 étudiants 4,5 % très compétent. Pour la compétence dans l'utilisation des articles partitifs masculins, il y a 16 étudiants un score 66,5 % incompétents, pour la compétence dans l'utilisation des articles partitifs féminins, il y a 16 étudiants un score 66,5 % incompétents, pour la compétence dans l'utilisation des articles partiels voyele/h, il y a 15 étudiants un score 62,5 % incompétents, pour la compétence dans l'utilisation des articles partitifs dpluriels , il y a 9 étudiants un score 37,5 % incompétents, Pour la compétence à utiliser les articles partitifs dans les phrases négatives il y a 23 étudiants un score 95 % qui sont incompétent et 1 étudiant très compétent.
2. Les problèmes rencontrés dans l'utilisation des articles partitifs chez les étudiants du 3^{ème} semestre de l'Unimed sont l'utilisation d'articles partitifs sous forme de phrases négatives, d'articles partitifs masculins, d'articles partitifs féminins, d'après les résultats des tests effectués il y avait 23 sur 24 étudiants incapables d'utiliser des articles partitifs dans des phrases négatives, il y avait 16 étudiants sur 24 incapables d'utiliser des articles partitifs masculins, il y

avait 16 étudiants sur 24 étudiants incapables d'utiliser des articles partitifs féminins. Le test était que les étudiants du 3ème semestre d'Unimed avaient des problèmes pour utiliser les articles partitifs sous des formes de phrases négatives, les articles partitifs masculins et féminins.

B. Suggestion

Sur la base des résultats des recherches effectuées, nous formulons plusieurs suggestions, à savoir:

1. Il est recommandé aux enseignants d'être attentifs à l'utilisation des articles partitifs par les étudiants.
2. Les étudiants doivent apprendre l'utilisation des articles partitifs et les types d'articles partitifs en lisant des références et des livres.
3. Il est suggéré de trouver des approches innovantes en matière de stratégies d'apprentissage afin de surmonter ce problème.