

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

b. Conclusion

En se basant sur les résultats de la discussion, la conclusion est présentée de la manière suivante :

1. Le design du matériel d'apprentissage comprenait divers éléments, tels que la description du cours, les objectifs d'apprentissage, le matériel audio et visuel et les exercices interactifs. Le matériel développé couvre divers sujets liés aux voyages, tels que les activités de voyage, la météo, les sentiments, les séquences d'action, la compréhension des messages de voyage, les documents de voyage et les modes de transport. Telegram BOT, avec le nom d'utilisateur "@roevoyager_bot", permet d'accéder au matériel via les smartphones et les ordinateurs, y compris le texte, l'audio créé en utilisant le site web ttsmaker.com, les vidéos et les exercices téléchargés via G-Form. Les résultats de ce développement montrent que l'utilisation de Telegram BOT dans le processus d'apprentissage peut aider les élèves à mieux comprendre le matériel et rendre l'apprentissage plus interactif et intéressant.
2. Sur la base des résultats de la validation, à la fois en termes de matériel et de support, on peut conclure que ce matériel d'apprentissage est adapté à l'utilisation. La validation du matériel effectuée montre que le matériel préparé pour le cours de Réception Oraie Élémentaire a obtenu un score de 79%, ce qui est inclus dans la catégorie "Bien". Cette catégorie porte

sur les aspects de la présentation, du contenu et de la rédaction de la langue. Par ailleurs, la validation des supports effectuée montrée que le support utilisé, à savoir Telegram BOT, a obtenu un score de 90,5 %, ce qui le classe dans la catégorie "Très bien". Cette score comprend les caractéristiques d'utilisation, les aspects de l'affichage et l'efficacité des supports dans le soutien du processus d'apprentissage. Ces résultats indiquent que le matériel et les médias développés ont satisfait aux critères d'éligibilité et peuvent améliorer la compréhension des étudiants de la matière enseignée.

c. Suggestion

En se basant sur les résultats de la recherche, on propose les suggestions suivantes :

1. Les Professeurs

Il serait judicieux d'utiliser le support d'apprentissage Telegram BOT sur le matériel voyageur afin de favoriser un processus d'apprentissage plus captivant et novateur.

2. Les Étudiants

Il est important d'utiliser judicieusement le support d'apprentissage avec Telegram BOT pour l'utilisation du matériel voyageur, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la salle de classe.

3. Le chercheur suivant

Enrichir les fonctionnalités, l'apparence et les présentations d'apprentissage de ce matériel voyager en développant la recherche et le développement de supports d'apprentissage à utiliser avec Telegram BOT.

