

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Dari hasil pengumpulan data yang diperoleh nilai rata-rata anak diberi perlakuan pertama dengan menggunakan media audio visual mendapat nilai rata-rata 10 dan kelas yang tidak diberi perlakuan pertama mendapat nilai rata-rata 7, sedangkan nilai rata-rata dari kelas yang diberi perlakuan kedua mendapat nilai 12 dan kelas yang tidak diberi perlakuan kedua mendapat nilai rata-rata 8. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data diperoleh nilai $J_{hitung} = 6$ dan $t_{tabel} = 25$ (dengan taraf signifikansi 0,05) maka nilai $J_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media audio visual terhadap minat belajar musik pianika anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media audio visual terhadap minat belajar musik pianika anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan”.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dan calon guru (pendidik) diharapkan dapat lebih optimal dalam menggunakan media audio visual di dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat berpengaruh terhadap perkembangan minat belajar seni musik pianika anak dalam hal ini guru dan calon guru atau peneliti dapat

memberikan media audio visual secara berulang-ulang disertai dengan varian media demi wajah dan peniruan suara yang dapat menguat minat belajar seni musik pianika anak.

2. Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung media audio visual sebagai solusi bagi guru dalam mengembangkan minat belajar seni musik pianika anak dengan menyediakan sarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan kegiatan musik pianika dengan menggunakan media audio visual.
3. Orang tua diharapkan dapat menyediakan media audio visual sebagai solusi dan membantu mengembangkan minat belajar musik pianika anak.
4. Peneliti lain diharapkan untuk lebih mendalami berbagai media yang dapat membangkitkan minat anak dalam belajar. Penelitian tambahan dapat meneliti dampak berbagai media, seperti permainan edukatif atau aplikasi interaktif, terhadap perkembangan musik anak. Lebih jauh, diperlukan studi longitudinal untuk menentukan pengaruh jangka panjang penggunaan media audiovisual dalam pendidikan musik anak usia dini.