

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki pengaruh yang positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Project Kreatif dan Kewirausahaan siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* sebesar 81,34 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 63,84. Dan hasil dari pengujian hipotesis menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,930 > 1,670$) sehingga H_a diterima dengan arti bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran Project Kreatif dan Kewirausahaan dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru untuk

meningkatkan dan mendukung hasil belajar terkhususnya pada mata pelajaran Project Kreatif dan Kewirausahaan dengan cara mengubah model pembelajaran dari model pembelajaran *Direct Instruction* menjadi model pembelajaran *Project Based Learning*.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait model pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap guru terkhususnya guru pada mata pelajaran Project Kreatif dan Kewirausahaan agar dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Project Kreatif dan Kewirausahaan agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran.
4. Bagi guru mata pelajaran Project Kreatif dan Kewirausahaan sebaiknya menjadikan model pembelajaran *Project Based Learning* ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar.