

ABSTRAK

Firest Nifataro Telaumbanua : Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Berbasis *Macromedia Flash 8* Pada Elemen Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Siswa Kelas XI DPIB Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, diketahui guru elemen Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan masih menggunakan media pembelajaran sederhana, yaitu menggunakan media cetak, seperti : buku teks, hand out, dan menggunakan media *Power Point* yang masih sederhana dengan melampirkan teks dan gambar saja. Dengan mengetahui permasalahan tersebut, perlu dilakukan penelitian pengembangan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran menggunakan *Macromedia Flash 8* pada materi Material, Ornamen, dan Bahan Finishing Interior yang valid dan layak.

Metode Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Prosedur yang dipakai dalam melakukan pengembangan ini dilakukan sesuai dengan model pengembangan oleh Dick and Carry (1996), yaitu model ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Namun, dikarenakan tujuan pengembangan produk pada penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid dan layak, maka peneliti melakukan penelitian sampai pada tahap *Development* (pengembangan) tidak sampai ke tahap *Implementation* dan *Evaluation*.

Hasil kelayakan media pembelajaran dari hasil validasi yang telah dilakukan oleh para ahli memperoleh hasil validasi Ahli Materi diperoleh skala penilaian sebesar 85% dan validasi Ahli Media diperoleh skala penilaian sebesar 82%. Berdasarkan rata-rata hasil validasi produk yang dilakukan, media pembelajaran ini dinyatakan “Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran.

Saran dari penelitian ini antara lain : (1) Media pembelajaran dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* pada elemen Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan ini sebaiknya digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai bahan ajar dan memberikan penjelasan bagi siswa sehingga siswa menjadi lebih paham dan pembelajaran lebih bervariasi sehingga terjadinya intraksi 2 arah antara guru dan murid. (2) Pengembangan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* perlu dilakukan lebih lanjut pada materi lain pada elemen Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan agar pembelajaran lebih menarik dalam berinteraksi.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, *Macromedia Flash 8*, ADDIE

ABSTRACT

Firest Nifatara Telaumbanua : Development of Learning Media of Macromedia Flash 8 based Power Point on elements of Modeling Design and Building Information for Class XI Students of DPIB Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.

Based on the results of observations carried out at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, it is known that teachers of Modeling Design and Building Information still use simple learning media, namely using printed media, such as: hand out textbooks, and using simple Power Point media by attaching text and images only. By knowing these problems, it is necessary to carry out research into the development of learning media. This research aims to produce learning media using Macromedia Flash 8 software on Material, Ornaments, and Interior Finishing that is valid and feasible.

This research method is development research or Research and Development (R&D). The procedures used in carrying out this development were carried out in accordance with the development model by Dick and Carry (1996), namely the ADDIE model which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. However, because the aim of product development in this research is to produce valid and appropriate learning media, the researchers conducted research up to the Development stage, namely at the product revision stage.

Based on the average results of product validation carried out, this learning media was declared "Very Appropriate" to be used as a learning media. This can be seen from the percentage results of Material Expert validation which obtained an assessment scale of 85%, and Media Expert validation obtained an assessment scale of 82%.

Suggestions from this research include : (1) Learning media using Macromedia Flash 8 on this Modelling and Building Information Design element should be used by teachers in teaching materials and provide explanations for students understand better and learning is more varied so that there is a two way interaction between teachers and students.(2) The development of Macromedia Flash 8 learning media needs to be carried out further information Design elements Building to make learning more interesting in interaction.

Keywords: Development of Learning Media, Macromedia Flash 8, ADDIE