

RÉSUMÉ

NURAZIZAH. 2173131018 “L’Efficacité d’Utilisation du Média Sparkol Videoscribe pour Améliorer la Compétence de Français des Élèves SMAN 11 Medan”. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts. Université de Medan 2024

Cette étude évalue l'impact du média Sparkol Videoscribe sur la compréhension orale des élèves de la classe XI IPA 1 SMA Negeri 11 Medan. Cette recherche est une recherche expérimentale utilisant *One-Group Pretest Posttest Design* et une approche quantitative. La population de l'étude comprend 351 élèves, avec un échantillon de 35 élèves. Les données sont recueillies via un test à choix multiples avec écoute audio. L'analyse utilise des analyses descriptives, un test de normalité, et un test Paired sample t-test avec le programme IBM SPSS Statistics. Les résultats montrent une augmentation de la moyenne des capacités d'écoute, passant de 46,43 au prétest à 71,43 au post-test, avec une amélioration de 25 points. Les résultats indiquent que *Sparkol Videoscribe* est efficace pour améliorer la compréhension orale.

Mots-clés : Efficacité, Compréhension orale, Sparkol Videoscribe.



ABSTRAK

NURAZIZAH. 2173131018 “Efektivitas Penggunaan Media Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Prancis Siswa SMAN 11 Medan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menyimak sebelum dan sesudah menggunakan media *sparkol videoscribe* dan efektivitas penggunaan media *sparkol videoscribe* dalam meningkatkan keterampilan menyimak Bahasa Prancis siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan *One-Group Pretest Posttest Design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 351 siswa, dan sampel penelitiannya adalah siswa kelas XI IPA 1 yang berjumlah 35 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan test pilihan berganda dengan mendengarkan audio. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *analyse descriptive*, uji normalitas, dan Uji *Paired sample t-test* dengan program IBM SPSS Statistics. Perolehan hasil analisis untuk nilai rata-rata (*mean*) pada saat pretest yaitu sebesar 46,43, sedangkan posttest dengan nilai rata-rata (*mean*) 71,43. Keterampilan menyimak siswa mengalami peningkatan sebesar 25. Hasil menunjukkan bahwa media Sparkol Videoscribe efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak Bahasa Prancis siswa.

Kata kunci : peningkatan, keterampilan menyimak, Sparkol Videoscribe