

## RÉSUMÉ

**Nauli Nami Hutagalung, NIM : 2181131013, Développement du Matériel d'Apprentissage de la Réception Écrite Débutante basé sur le Media Live Worksheets. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Cette recherche explore les difficultés rencontrées par les étudiants du premier semestre pour suivre le matériel "Prépositions de lieu", le nombre limité de matériels d'apprentissage intéressants et interactifs et les défis liés à l'intégration de la technologie dans l'apprentissage des langues. La méthode Recherche et Développement (R&D) a été utilisée pour développer des supports d'apprentissage interactifs utilisant des supports d'apprentissage basés sur des Live Worksheets, en mettant l'accent sur le thème "Découvrir une Ville". Le produit final est un matériel de présentation qui comprend des objectifs d'apprentissage, des descriptions de matériel, des exemples de questions, du contenu audiovisuel et des images, suivant le modèle ADDIE qui implique l'analyse, la conception et le développement. Le résultat de cette recherche: 1. Le processus de développement du matériel d'apprentissage avec le modèle ADDIE est passé par 3 étapes. L'analyse, la conception et le développement. Sur la base des données obtenues à partir de la diffusion d'une enquête d'analyse des besoins auprès des étudiants en enseignement de la langue française au 1er semestre. Sur un total de 34 étudiants, 74,2% ont déclaré des difficultés d'écoute, en particulier dans l'apprentissage Découvrir une ville. 100% des étudiants étaient convaincus que la présence d'images, de vidéos et d'audio. 2. a) Le résultat de l'évaluation de l'expert en matière de matériel montrent que le matériel d'apprentissage qui en résulte mérite d'être testé. Sur la base de l'évaluation de l'expert en matériaux, la présentation du matériel d'apprentissage conçu a obtenu un score de 90% classé comme « Très Bien » b) Le résultat de l'évaluation de l'expert en média montrent que le support d'apprentissage résultant mérite d'être testé avec des révisions selon les suggestions. Sur la base de l'évaluation de l'expert en média, la présentation des supports d'apprentissage conçus a obtenu une note de 85,7% classée « Bien »

**Mots clés : Live Worksheets, Développement du matériel, Découvrir une Ville**

## ABSTRAK

**Nauli Nami Hutagalung, NIM : 2181131013, Pengembangan Materi pembelajaran Réception Écrite Débutante menggunakan media *Live Worksheets*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini mengeksplorasi kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa semester pertama dalam mengikuti materi "Prépositions de lieu", terbatasnya materi pembelajaran yang menarik dan interaktif, serta tantangan dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran bahasa. Metode Research and Development (R&D) digunakan untuk mengembangkan materi pembelajaran interaktif menggunakan media pembelajaran berbasis *Live Worksheets*, dengan fokus pada tema "Découvrir une Ville". Produk akhir berupa materi presentasi yang mencakup tujuan pembelajaran, deskripsi materi, contoh soal, konten audiovisual, dan gambar, mengikuti model ADDIE yang melibatkan analisis, desain, pengembangan. Hasil penelitian: 1. Proses pengembangan materi pembelajaran dengan model ADDIE melalui 3 tahap. Analisis, desain dan pengembangan. Berdasarkan data yang diperoleh dari sebaran survei analisis kebutuhan di kalangan mahasiswa pengajaran bahasa Perancis semester 1. Dari total 34 siswa, 74,2% melaporkan kesulitan mendengarkan, khususnya saat mempelajari Découverti rune ville. 100% siswa yakin dengan adanya gambar, video dan audio. 2. a) Hasil penilaian ahli materi menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang dihasilkan layak untuk diujikan. Berdasarkan penilaian ahli materi, penyajian materi pembelajaran yang dirancang memperoleh skor 90% tergolong "Sangat Baik" b) Hasil evaluasi ahli media menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang dihasilkan layak diuji coba dengan revisi seperti yang disarankan. Berdasarkan penilaian ahli media, penyajian materi pembelajaran yang dirancang memperoleh penilaian 85,7% dinilai "Baik"

**Kata Kunci : Media Live Worksheets, Pengembangan Materi, Les Préposition des Lieu**

