

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

1. Le processus de développement du matériel d'apprentissage avec le modèle ADDIE est passé par 3 étapes. L'analyse, la conception et le développement. Sur la base des données obtenues à partir de la diffusion d'une enquête d'analyse des besoins auprès des étudiants en enseignement de la langue française au 1^{er} semestre. Sur un total de 34 étudiants, 74,2% ont déclaré des difficultés d'écoute, en particulier dans l'apprentissage Découvrir une ville. 100% des étudiants étaient convaincus que la présence d'images, de vidéos et d'audio dans l'apprentissage serait intéressante. Simple avec une bonne combinaison de couleurs peut améliorer la compréhension orale dans l'apprentissage de la réception écrite débutante. Ensuite, le chercheur a créé un design d'apprentissage conforme au CPMK, compétences de base 3.2 et 3.4, avec le thème « Les prépositions de lieu » et le matériel « articles contractés » et a ajouté une explication détaillée des verbes, ainsi que du vocabulaire associé pour Découvrir une ville. Le matériel mis au point est le bon usage des prépositions. Le contenu éducatif est divisé en trois segments principaux : introduction, explication et section supplémentaire. Dans la conception de ces supports d'apprentissage, des facteurs tels que la façon dont l'information est présentée, l'utilisation des médias et la facilité d'accès sont prioritaires. Les supports sont compilés à partir de a) Instructions d'utilisation, b) Pages présentant les compétences

(description de l'apprentissage et des objectifs d'apprentissage), c) Contenu d'apprentissage, d) Pages d'évaluation (exercices d'activité).

2. a. Le résultat de l'évaluation de l'expert en matière de matériel montrent que le matériel d'apprentissage qui en résulte mérite d'être testé. Sur la base de l'évaluation de l'expert en matériaux, la présentation du matériel d'apprentissage conçu a obtenu un score de 90% classé comme « Très Bien », comme en témoignent les scores obtenus. L'analyse de résultat de validation montre que le contenu du matériel d'apprentissage a reçu une note de 90 %, l'indicateur de qualité étant noté « Très bien ».
- b. Le résultat de l'évaluation de l'expert en média montrent que le support d'apprentissage résultant mérite d'être testé avec des révisions selon les suggestions. Sur la base de l'évaluation de l'expert en média, la présentation des supports d'apprentissage conçus a obtenu une note de 85,7% classée « Bien », comme en témoigne la note obtenue. L'analyse de résultat de validation montre que le contenu de média d'apprentissage a reçu un score de 85,7 %, l'indicateur de qualité étant noté « Bien ».

B. Suggestion

Les supports d'apprentissage conçus devraient idéalement soutenir l'enseignement du français au niveau A1. En ce qui concerne les suggestions pour le développement de matériel et de supports d'apprentissage utilisant les Live Worksheets, voici quelques points importants :

1. Pour les enseignants, les supports d'apprentissage développés à travers Live Worksheet peuvent être intégrés dans la présentation des matières à l'aide

de certains outils conçus pour faciliter l'utilisation des médias. Les supports réalisés avec Live Worksheet peuvent être appliqués non seulement aux matières françaises mais aussi à d'autres matières.

2. Pour les étudiants, ce média est conçu pour être utilisé de manière autonome sans nécessiter l'aide directe de l'enseignant, car il est facile à utiliser, intéressant et amusant, et peut être consulté n'importe où car il est disponible en ligne. Ce développement devrait servir de référence pour d'autres recherches sur l'apprentissage en ligne, dans le but d'améliorer la qualité de l'apprentissage en ligne en même temps que les développements technologiques.
3. Pour les chercheurs, il est important de rendre les supports d'apprentissage avec Live Worksheet plus intéressants, afin d'accroître la compréhension, la créativité et l'interaction efficace entre les étudiants et les enseignants, ce qui peut être appliqué à d'autres supports.

Étant donné que ce produit de développement est limité au thème Découvrir une ville, un développement plus poussé est nécessaire en utilisant d'autres matériels d'enseignement du français adaptés au niveau du lycée, avec une approche ajustée en fonction des spécifications de ce matériel.

