

# CHAPITRE I

## INTRODUCTON

### A. États de Lieu

La langue française qui se développe aujourd'hui a été largement utilisée dans plusieurs pays, sans compter les nombreux locuteurs du français qui figure également parmi les langues officielles des Nations Unies, Cela fait du français l'une des langues ayant le plus grand nombre de locuteurs dans le monde. Le français est utilisé dans plusieurs pays d'Europe et d'Afrique. En Indonésie, le français a été largement appris dans les établissements d'enseignement formel, non seulement dans l'éducation formelle, mais certains d'entre eux ont également été enseignés dans l'éducation informelle en tant que cours de français.

Dans le processus d'apprentissage, le français met davantage l'accent sur des structures linguistiques correctes. C'est à ce moment-là que le rôle de l'éducateur est très important en tant que fournisseur d'informations concernant l'explication du matériel d'enseignement lié à la langue, à la fois la prononciation, la grammaire et l'écriture correcte. De cette manière, l'apprenant peut écouter et appliquer le matériel qui a été appris. Le rôle des éducateurs dans la réussite de l'éducation est très important. Cela se voit dans certains détails des devoirs et responsabilités des éducateurs dans la mise en œuvre de l'éducation.

Le succès de l'amélioration de l'éducation n'est pas seulement lié les connaissances et les capacités des éducateurs, mais dépend de la mesure dans laquelle les éducateurs sont disposés à utiliser leurs capacités dans la pratique éducative. En plus d'être un concepteur d'enseignement, un éducateur doit être

capable d'améliorer les capacités des étudiants, ce qui a un impact sur la réussite de l'apprentissage, en particulier pour certains cours considérés comme difficiles par les étudiants. Le français est une langue assez difficile pour les étudiants, comme le montre l'analyse des besoins qui a été réalisée précédemment.

Sur la base des résultats de l'analyse des besoins effectuée par la distribution de questionnaires G-Form les étudiants du premier semestre de la classe A en 2023, soit 34 étudiants au total, et des entretiens avec les professeurs enseignant le cours, certaines informations ont été obtenues sur le processus d'apprentissage du cours de réception écrite Débutante. Ces informations sont les suivantes (1) 74,2% des étudiants ont éprouvé des difficultés à lire des textes français, à la question « Quels sont les obstacles à l'apprentissage du français ? »; (2) le processus d'apprentissage devient un peu difficile parce que les étudiants ont des difficultés à lire, de sorte qu'en entrant dans le matériel suivant sur Découvrir une Ville, les étudiants manquent de compréhension, ce qui peut être vu sur la base de la question « Quel matériel pensez-vous être le plus difficile à apprendre ? » plus axé sur l'explication et l'explication. « (2) les étudiants se concentrent davantage sur les explications et les exercices, où le professeur est plus actif dans la transmission du matériel et où les étudiants imitent davantage ce que le professeur a pratiqué ; (3) les étudiants manquent de pratique ou de lecture des textes d'apprentissage, de sorte qu'ils ont moins de vocabulaire ; et (4) les médias utilisés sont moins interactifs dans le processus d'apprentissage, c'est-à-dire les livres et les vidéos. Les instruments d'observation et d'entretien à ce stade sont joints en annexe.

Selon Tomlinson (2011:8), l'élaboration de matériel didactique est une forme d'effort pratique interactif visant à clarifier les termes et les concepts de l'apprentissage. Les supports d'apprentissage doivent être nouveaux, variés et présenter un contenu intéressant. Cela doit se refléter dans la sélection de ressources d'apprentissage de qualité, bien sûr, cela a un impact sur les étudiants pour augmenter la curiosité, l'intérêt et l'attention des étudiants intéressés par l'apprentissage. Le manque de matériel pédagogique intéressant utilisé précédemment est un obstacle pour les étudiants dans la pratique de la compréhension orale, de la maîtrise du vocabulaire et de la grammaire. Il est donc nécessaire d'avoir du matériel pédagogique de soutien qui n'entraîne pas seulement la compréhension orale, mais aussi d'autres capacités, car dans l'apprentissage d'une langue, vous devez être capable de maîtriser les quatre autres capacités, à savoir la lecture, l'écriture, la compréhension orale et l'expression orale.

Avec le développement de la technologie, l'apprentissage des langues entre dans une nouvelle ère. La technologie sert de source d'information et de moyen de communication. En outre, elle peut également promouvoir l'apprentissage autonome. Il est donc très important de disposer d'un matériel pédagogique capable de soutenir les activités d'apprentissage et de fournir un matériel pédagogique doté de fonctionnalités qui soutiennent les compétences d'écoute des étudiants en français. Pour soutenir l'apprentissage, le site Web Live Worksheets peut être une option pour créer et accéder au matériel pédagogique qui sera remis aux étudiants de manière à ce qu'ils puissent y accéder n'importe où.

Live worksheet est une plateforme utilisée par les éducateurs pour créer du matériel pédagogique. Les utilisateurs peuvent y ajouter des animations, des vidéos d'apprentissage, des sons, etc. La durée de la vidéo d'apprentissage est d'environ 3 à 5 minutes sur chaque sujet, ce qui permet de l'inclure dans la feuille de travail de l'étudiant (LKPD). Une fois que les étudiants ont reçu les questions à poser, ils peuvent immédiatement entrer les réponses dans le modèle de la feuille de travail en direct qui a été fournie, de manière à améliorer la capacité des étudiants à pratiquer les compétences d'écoute. On espère alors que l'apprentissage sera plus efficace et intéressant, de manière à ce qu'il puisse augmenter la maîtrise de l'apprentissage et améliorer les compétences de lecture.



## LIVWORKSHEETS

Image 1. 1 Storyboard Liveworksheets

Sur la base de la description ci-dessus, la chercheuse développera des matériel d'apprentissage basés sur le site-web *Liveworksheets*, la chercheuse a conclu de prendre le titre **“Développement du Matériel d’apprentissage de la Réception Écrite Débutante basé sur le Media Live Worksheets”**.

## B. Identification du Problème

Sur la base de l'observation/analyse des besoins que le chercheur a effectuée, voici l'identification des problèmes constatés :

1. Les étudiants ont de la difficulté à comprendre le matériel préposition des lieu.
2. Les étudiants ne connaissent pas le matériel préposition des lieu.
3. Le matériel d'apprentissage ne pas être utilisé les médias interactifs dans les cours réception écrite Débutante.
4. Le matériel d'apprentissage n'augmente pas l'autonomie d'apprentissage des étudiants.

## C. Limitation du Problème

Pour que la discussion des problèmes de recherche soit plus ciblée et approfondie dans la recherche, la chercheuse limite le problème pour déterminer les limites de la recherche. Cette recherche se concentrera et considérera la forme du temps et des fonds. Le cours Réception Écrite Débutante il y a beaucoup de matériel, mais dans cette recherche, la chercheuse limité à discuter du matériel des preposition de lieu pour limiter afin qu'il n'y ait pas de confusion dans l'interprétation du matériel.

## D. Formulation du Problème

Les problèmes qui seront abordés dans cette recherche sont les suivants :

1. Comment est le developpement du matériel d'apprentissage basés sur le Web *liveworksheets* dans le cours Réception Écrite Débutante ?

2. Quelle est la faisabilité de développement du matériel d'apprentissage basé sur le Web *liveworksheets* dans le cours Réception Écrite Débutante?

#### **E. But de la Recherche**

Sur la base de la formulation du problème ci-dessus, on peut déterminer le but de cette recherche comme suit:

1. Développer du matériel d'apprentissage basés sur le Web *liveworksheets* dans le cours Réception Écrite Débutante.
2. Montrer la faisabilité de développement du matériel d'apprentissage basé sur le Web *liveworksheets* dans le cours Réception Écrite Débutante.

#### **F. Avantages De La Recherche**

1. Avantages théoriques

Une bonne recherche devrait avoir des avantages pour l'auteur ainsi que pour les autres. Par conséquent, cette recherche devrait fournir des avantages pour ceux qui lisent. Cette recherche présente des avantages, fournir une explication du développement du matériel d'apprentissage Français à l'aide du site Web *liveworksheets* dans la formation des compétences reception ecrite des étudiants.

2. Avantages pratiques

Les résultats de cette recherche sont utiles :

- a. Pour les enseignants Français, Cette recherche peut être utilisée comme moyen d'enseignement pour développer des supports d'apprentissage et les

enseignants devraient être incités à élaborer des supports d'enseignement et d'apprentissage plus interactifs, en particulier Le développement du langage Français à l'aide de matériel *liveworksheets*.

- b. Pour les étudiants, L'avantage pour les étudiants est que cela peut devenir une recherche pertinente pour les étudiants qui ont des recherches liées les compétences en reception ecrite.
- c. Pour La Section Français, Cette recherche peut être une référence pour le programme d' recherches en enseignement des langues Français pour déterminer les medias d'apprentissage qui peuvent être reception ecrite dans le programme d'enseignement (RPS).
- d. Pour Les autres/future chercheurs, les résultats de cette recherche peuvent être pris en considération pour le développement de médias d'apprentissage, en particulier de médias d'apprentissage basés sur le site web.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY