

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Buku model pembelajaran*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo
- Amala, N. (2022). *Pengelolaan lingkungan belajar di Lembaga PAUD*. In Madza Media (Vol. 1, Issue 1). <https://books.google.co.id/books?id=BEpTEAAAQBAJ>
- Badan Standar, Kurikulum & Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Untuk Satuan Paud (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA)*. Kemendibudristek, hlm. 1–16
- Budiwanto, S. (2017). *Metode statistika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Ebi, S. (2022). *Parenting anak usia emas*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia
- Eliza *et al.* (2022). Pengembangan teknologi digital cerita sains terintegrasi kearifan lokal untuk anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 6, hlm. 7069–7077 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3640>
- Firmansyah, H & Eka, A. P. (2021). *Belajar dan pembelajaran (konsep dasar dan teori)*. Klaten: Lakeisha
- Handayani, P.H & Srinahyanti. (2018). Literasi sains ramah anak usia dini. *IJECS: Early Childhood Education Journal of Indonesia*, Vol. 1, No. 2
- Jurfri, A. W. (2017). *Belajar dan pembelajaran sains modal dasar menjadi guru profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini teori dan pengembangannya*. Medan: In Perdana Publishing.
- Lismayani *et al.* (2023). *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education* Pengaruh media loose part terhadap kreativitas anak usia dini. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Mirawati & Nugraha, R. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini melalui aktivitas berkebun. *Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*
- Mursid. (2018). *Belajar dan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Najamuddin *et al.* (2022). Pengembangan bahan ajar *Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics* (STEM) berbasis *loose part* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah anak usia dini. *Jurnal*

basicedu: Research & Learning in Elementary Education, Vol. 6, No. 1
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Nugraha, A & Yuliantina, I. (2020). *Panduan pengelolaan loose parts*. Bandung: Kemendikbud, hlm. 1–21
- Nuryadi *et al.* (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: In Sibuku Media
- Putri, S.U. (2019). *Pembelajaran sains untuk anak usia dini*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Risnawati, A. (2020). Pentingnya pembelajaran sains bagi pendidikan anak usia dini. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains 2*, hlm. 513–15
- Samatowa, U & Sani, R. A (2019). *Metode pembelajaran sains untuk pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Tira Smart
- Sari, I. T. M., Kusbiantstri, D & Wirahno, D. N. (2023). *Systematic Literature Review: Pembelajaran sains menggunakan media loose part di taman kanak-kanak*. *Jurnal: Sentra cendekia*, Vol. 4, No. 2, hlm. 92-99 <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>
- Siantajani, Y., M. (2020). *Loose parts material lepasan otentik stimulasi PAUD*. Semarang: PT Sarang Seratus Aksara
- Srinahyanti. (2022). Pemanfaatan *loose parts* pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal guru kita*, Vol.6, No.3
- Srinahyanti., Damanik & Eza, G. N. (2022). *Basic Literacy Activities of Childhood Learning in Medan City*. ICIESC
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarlih *et al.* (2020). Meningkatkan kemampuan proses sains anak usia melalui pembelajaran lingkungan alam sekitar. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, Vol. 3, No.6
- Sumarseh & Yaswinda (2023). Pengaruh kegiatan sains dan media *loose parts* terhadap keterampilan berpikir kritis anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, Vol. 6, No. 2, hlm. 79-87 <https://aulad.org/index.php/aulad>
- Syahrul, F.S *et al.* (2023). Pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, Vol. 1, No. 3, hlm. 123-141

Tanjung *et al.* (2022). Early scientific thinking: basic stimulation in early childhood cognitive development. *ICONSEIR*: Medan

Wardhani, W. D. L., Misyana, M., Atniati, I & Septiani, N. (2021). Stimulasi perilaku sosial anak usia dini melalui media *loose parts* (bahan lepasan). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 2, hlm. 1894–1904 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>

Widayati, S & Adhe, K.R. (2020). *Media Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yafei & Utama. (2019). *Pengembangan kognitif (sains pada anak usia dini)*. Semarang: Universitas Negeri Malang

Yus, A & Saragih, P. C. (2023). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No. 2, hlm. 1509-1517 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186>

