

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Augmented Reality* memiliki pengaruh yang positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Medan. Dan hasil dari pengujian hipotesis menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,120 > 1,671) sehingga H_a diterima dengan arti bahwa media pembelajaran *Augmented Reality* memberikan pengaruh yang signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwasannya siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran *Augmented Reality* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran *Power Point* Berbasis Video. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan media mengajar bagi seorang guru untuk belajar khususnya pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung dengan cara menerapkan media pembelajaran *Augmented Reality*.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait media pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap guru terkhususnya guru pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung agar dapat menerapkan media pembelajaran *Augmented Reality* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih mengkaji aspek lain dari penggunaan media berbasis AR.