

ABSTRAK

LAILA SUKHRIAH. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Teori Pemangkasan Rambut Dasar Siswi Kelas XI SMK Swasta Parawisata Imelda. Skripsi. Medan: Fakultas Teknik, Mei 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pengetahuan siswa terhadap materi pemangkasan rambut dasar yang disebabkan karena pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran langsung dengan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswi kelas XI Pariwisata Imelda pada materi pemangkasan rambut dasar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Untuk mengetahui hasil belajar siswi kelas XI Pariwisata Imelda Medan pada materi pemangkasan rambut dasar dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar teori pemangkasan rambut dasar pada siswi kelas XI Tata Kecantikan di SMK Pariwisata Imelda Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas XI tata kecantikan SMK Swasta pariwisata imelda dengan menggunakan Sampel penelitian sebanyak 60 siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu 30 siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan 30 siswa kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran langsung. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 40 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji linearitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (uji t), dan uji kecenderungan.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas XI Tata Kecantikan Pariwisata Imelda Medan pada materi pemangkasan rambut dasar menunjukkan model pembelajaran model *Problem Based Learning* berada dalam kategori cukup baik pada nilai 57 dengan persentase 70%. Hasil belajar siswa kelas XI Tata Kecantikan Pariwisata Imelda Medan pada materi pemangkasan rambut dasar menunjukkan model pembelajaran model pembelajaran langsung berada dalam kategori cukup baik pada nilai 66 dengan persentase 70%. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar pemangkasan rambut dasar siswi kelas XI SMK Swasta Parawisata Imelda. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji-t nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,433 > 2.00172$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Pemangkasan Rambut Dasar, Hasil Belajar

ABSTRACT

LAILA SUKHRIAH. The Influence of the *Problem Based Learning* Model on the Learning Outcomes of Basic Hair Cutting Theory for Class XI Students of Imelda Parawisata Private Vocational School. Skripsi. Medan: Faculty of Engineering, May 2024.

This research was motivated by students' low knowledge of basic hair cutting material due to the fact that learning still used a direct learning model using the lecture method. The aim of this research is to determine the learning outcomes of class XI Imelda Tourism students on basic hair cutting material using the Problem Based Learning learning model. To find out the learning outcomes of class XI Imelda Medan Tourism students on basic hair cutting material using a direct learning model. To find out the effect of the Problem Based Learning learning model on the learning outcomes of basic hair cutting theory in class XI Beauty and Beauty students at the Imelda Tourism Vocational School, Medan.

The research method used is quasi-experimental. The population in this study were female students of class XI Tata Kecantikan SMK Swasta Pariwisata imelda. The sample for this research was 60 students taken from 2 classes, namely 30 students in the experimental class with the Problem Based Learning learning model and 30 students in the control class who were taught with the direct learning model. The research instrument used was a multiple choice test with 40 questions. The data analysis techniques used are linearity test, normality test, homogeneity test, hypothesis test, and trend test.

The results of this research are the learning outcomes of class shows that the direct learning model is in the quite good category with a score of 66. There is an influence of the Problem Based Learning learning model on the learning outcomes of basic hair trimming for class XI female students at the Imelda Parawisata Private Vocational School. This is proven by the results of the t-test, the value of $t_{count} > t_{table}$, namely $3.433 > 2.00172$. Thus, it can be concluded that the Problem Based Learning learning model has a significant effect on improving student learning outcomes.

Keywords: *Problem Based Learning*, Basic Hair Trimming, Learning Outcomes