

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Teori Pemangkas Rambut Dasar Siswi Kelas XI SMK Swasta Parawisata Imelda”**. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di prodi Pendidikan Tata Rias.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Ibu Prof Dr. Dina Ampera, M. Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M. Si selaku Wakil Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dra. Fatma Tresno Ingyas, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dra. Siti Wahidah, M. Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Medan sekaligus Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan saran demi terwujudnya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Marnala Tobing selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak membantu dan memberi masukan dan saran mulai dari rencana penelitian hingga selesai penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Armaini Rambe, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik

sekaligus Dosen Penguji Skripsi yang telah membimbing dan banyak memberikan saran demi terwujudnya skripsi ini.

7. Ibu Astrid Sitompul, M. Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahan demi terwujudnya skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Pegawai di Lingkungan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
9. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha di SMK Pariwisata Imelda Medan.
10. Secara Khusus orang tua penulis, Ayahanda Sahrinan dan Ibunda Dalifa yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada abang penulis Hamdika dan adik penulis M. Hanif, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada Ikhsan Saputra yang senantiasa memberikan dukungan, dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Segenap Rekan Perjuangan, Khususnya Mahasiswa Pendidikan Tata Rias.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi penyusunan, tata bahasa dan sebagainya, oleh karena itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kejuruan.

Medan, Mei 2024

Penulis



Laila Sukhriah
NIM. 519334403