

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

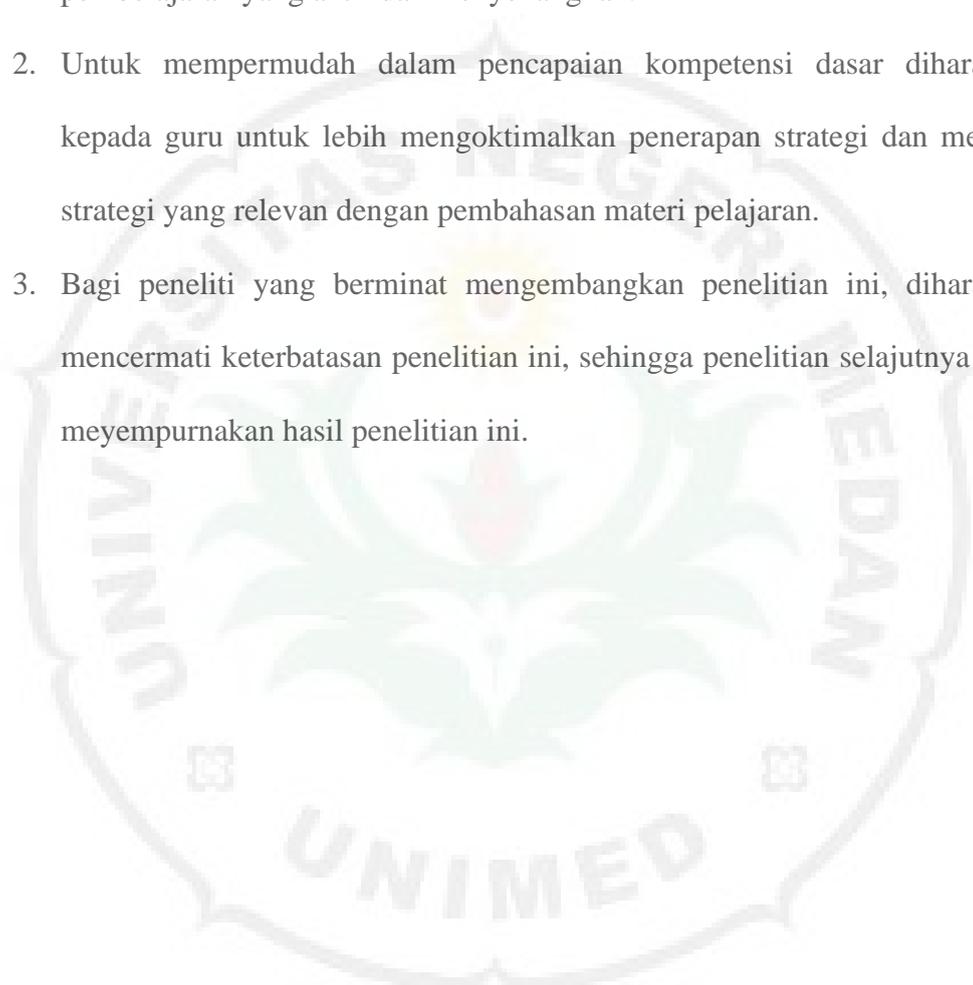
Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Teori pemangkasan rambut dasar pada siswa kelas XI Tata Kecantikan Pariwisata Imelda Medan menggunakan model *Problem Based Learning learning* termasuk dalam kategori cukup baik dengan nilai 57.
2. Teori pemangkasan rambut dasar pada siswa kelas XI Tata Kecantikan Pariwisata Imelda Medan dengan menggunakan model pembelajaran pembelajaran langsung termasuk dalam kategori cukup baik dengan nilai 66.
3. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis statistik diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,433 > t_{tabel}$  2.00172. maka berdasarkan dasar pengambilan keputusan melalui perbandingan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , dapat disimpulkan bahwa nilai  $H_0$  ditolak serta  $H_a$  diterima, ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen, dengan kata lain “Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* pada hasil belajar pemangkasan rambut dasar siswi kelas XI SMK Swasta Parawisata Imelda”.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi sekolah, agar dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada proses pembelajaran untuk meningkatkan proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
2. Untuk mempermudah dalam pencapaian kompetensi dasar diharapkan kepada guru untuk lebih mengoptimalkan penerapan strategi dan memilih strategi yang relevan dengan pembahasan materi pelajaran.
3. Bagi peneliti yang berminat mengembangkan penelitian ini, diharapkan mencermati keterbatasan penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY